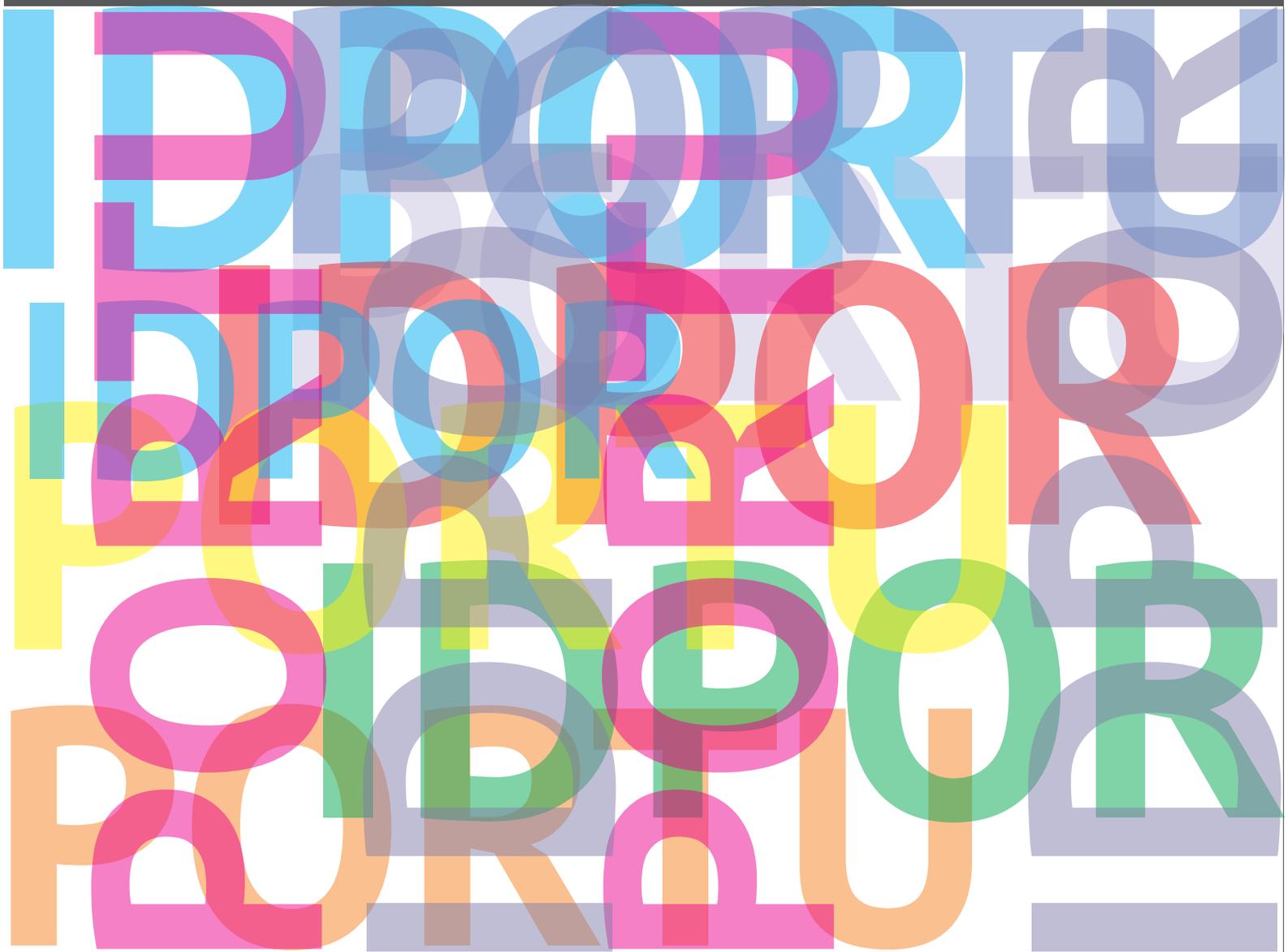


IDPOR - PORTU

Portugués instrumental

Marina Bulak
Alberto Gutiérrez



Facultad de
Ciencias Económicas



Edunam

Bulak, Marina; Gutiérrez, Alberto
IDPOR - PORTU: Portugués instrumental - 1a ed. - Posadas: EdUNaM - Editorial
Universitaria de la Universidad Nacional de Misiones, 2016.
Libro digital, PDF
Archivo Digital: descarga
ISBN 978-950-579-420-1
1. Enseñanza de Lenguas Extranjeras. 2. Gramática. 3. Educación Superior. I. Título
CDD 469.0711.

Fundamentação:

En la formación de los futuros profesionales en esta prestigiosa Unidad Académica, el portugués se constituye en una herramienta indispensable, teniendo en cuenta la ubicación estratégica de la Universidad Nacional de Misiones en el MERCOSUR”.

Con el advenimiento del MERCOSUR observamos un escenario donde las políticas comerciales, la educación y la cultura ocupan un lugar preponderante. En el contexto de integración económica, social, política y cultural de los países del Cono Sur está implícita también una necesidad de integración lingüística, en la cual el aprendizaje del portugués es un objetivo prioritario. Los profesionales que hablen dos o más lenguas estarán mejor preparados para enfrentar los procesos de cambio y entrecruzamientos económicos y culturales en un mundo cada vez más interconectado.

Con el dictado del idioma Portugués en esta Facultad los alumnos estarán mejor preparados para el manejo proficiente de dicho idioma. Atendiendo a la realidad laboral y comercial misionera creemos oportuna focalizar nuestra área de trabajo en este contexto.

El aprendizaje del portugués como lengua extranjera favorece la inserción laboral del futuro profesional en el contexto regional.

El énfasis puesto en la atención a la diversidad lingüística pone de manifiesto el rol fundamental que juega la cultura en el desarrollo humano.

Resulta claro entonces que la Facultad de Ciencias Económicas es el espacio adecuado para enseñar Portugués en un escenario de entendimiento y respeto por la diversidad, valorando las identidades desde una perspectiva global y abierta que permita aprovechar en forma eficiente el potencial lingüístico de los aprehendientes, en su formación profesional, puesto que las materias extracurriculares (Portugués) se encuentran contempladas en los planes de estudio de las carreras de grado y pre-grado.

Se entiende por formación profesional al proceso en el que interactúan la formación académica (dimensión de producción y adquisición de conocimientos específicos y de investigación), y el ejercicio profesional, (relacionado con la práctica profesional), cuya identidad se encuentra en el desarrollo de la intervención; en campos profesionales articulados con los procesos sociales de cada realidad.

Neste caderno de cátedra, vamos ajudar vocês também com estes desenhos, para guiá-los no percorrido do material.



A mão indica que você tem que completar os exercícios.

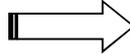


Quando vamos a ensinar teoria, este desenho o acompanhará e...

Cumprimentos



Os cumprimentos classificam-se em:



formais e informais

Cumprimentos Formais

Utiliza-se em contextos que exigem formalidade, respeito.

- Bom dia!
- Boa tarde!
- Boa noite!
- Bom dia! Como vai?
- Boa tarde! Como vai?
- Boa noite! Como vai?

Resposta:

- Bem, obrigado/a

- **Dica** (Ayuda) Para agradecer o homem utiliza (Obrigado = Gracias) e a mulher utiliza a palavra (Obrigada = Gracias)



CUMPRIMENTANDO

Exemplos:

Carlos: Bom dia, como vai o senhor?

Miguel: Bem, obrigado. E o senhor?

Carlos: Bem, obrigado.

Rosa: Boa tarde, dona Maria. Como vai a senhora?

Maria: Bem, obrigada. E a senhora?

Rosa: Bem, obrigada.

Exercícios:

1) Complete os seguintes diálogos com os cumprimentos formais:

a) - Boa Dona Cássia. Como vai a senhora?

- Bem, e o senhor Paulo?

-, obrigado.

b) - Seu Marcos. Como vai o senhor?

- Bem, e o

-,

c) - Bom Doutor Xavier. Como

- Bem, e a senhora Rosa?

-,



Dica : As palavras Senhor e Senhora, são usadas para dar um caráter formal ao diálogo. Utilizo com pessoas maiores.

Dica: as palavras, Seu e Dona, são utilizadas em forma coloquial, dão um caráter formal ao diálogo. **Seu = Don e Dona = Doña**

Cumprimentos informais:



Utiliza-se em contextos familiares, com amizades, se tem muito confiança com as pessoas que cumprimentamos.



Oi! / Olá

Tudo **Bem**

Tudo **Bom**

Tudo **Jóia**

Tudo **Legal**

Tudo **Certo**

Exemplo:

Marcos:- Oi, tudo bem?

João: - Tudo bem. E você?

Marcos:- Tudo bem.



CUMPRIMENTANDO

Exemplos:

***Dialogo**

Carlos: Oi, Airton, todo bem?

Airton: Tudo jóia. E você?

Carlos: Tudo bom. Obrigado

Dialogo

Maira: Tudo bem, obrigada.

Elaine: Tudo bem. E você?

Maira: Olá, Elaine, Tudo jóia?

Dica: A expressão “**tudo bem**” usa-se entre familiares, amigos ou pessoas de confiança.

Exercícios:

Complete com os cumprimentos informais



- a) - Mirna. Tudo?
 - Tudo E você?
 - Tudo Tchau



- b) - Guilherme.?
 - Tudo E?
 -



- c) - Paula.?
 - bom. E você?
 - Beijo.

Como despedidas podem-se usar as seguintes expressões:

Até logo. Hasta luego

Até mais tarde. Hasta
 más tarde

Até a próxima. Hasta
 la próxima.

▲ - / ■ ~

Resumo:



Cumprimentos

Formais: Bom dia/ boa tarde / boa noite/ como vai?

Informais: Oi/Olá/ tudo bem/tudo bom/tudo legal/tudo jóia.

Observação:

Quando falamos dentro de um contexto formal o cumprimento será respeitoso. Para isso dependendo da pessoa usamos as seguintes palavras “O senhor/ A senhora”. Já em situações informais usamos a expressão “você”.

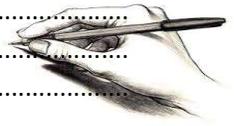
Exercícios:

- 1) Agora experimente fazer novos diálogos, utilizando a forma de tratamento adequada a cada situação.

Sugestões

- a)-Dois meninos se encontram de manhã na escola.- .
- b)-Um adolescente encontra um colega da universidade.-
- c)-Um vendedor recebe uma cliente nova.-

A series of horizontal dotted lines for handwriting practice, spanning the width of the page.





Texto: “Cumprimentos”

No mundo inteiro, quando duas pessoas se encontram, elas se cumprimentam. Os japoneses fazem uma mesura, os ocidentais dão um aperto de mão, os russos se beijam na face.

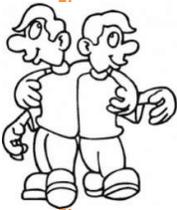


Há muitos tipos de cumprimentos: o aperto de mão, o beijinho, o abraço, o tapinha nas costas.



No Brasil, os cumprimentos são, geralmente, muito afetuosos. Muitas vezes os cumprimentos dos brasileiros chamam a atenção dos estrangeiros.

Quando duas pessoas são apresentadas, elas sempre se cumprimentam com um aperto de mão. Quando são muitas amigas, elas substituem o aperto de mão pelo abraço ou beijinho na face.



O beijinho é um cumprimento informal entre duas mulheres, entre uma mulher e um homem, ou entre um adulto e uma criança.



O abraço expressa grande cordialidade e amizade. Geralmente, acontece entre dois homens.

O brasileiro é muito informal e afetuosos. Quando ele fala com outra pessoa, fica muito próximo dela. Para o brasileiro, é natural conversar com um amigo e colocar as mãos nos ombros dele ou dar tapinhas nas costas.

O contato físico faz parte do comportamento social do brasileiro.

Para melhorar a sua compreensão do texto, damos o significado de algumas palavras:

Mesura: inclinação do corpo para a frente, utilizado como cumprimento.

Face: parte do corpo humano, rosto.

Beijinho: diminutivo de beso.

Tapinha nas costas: palmadas en la espalda.

Próximo dela: cerca de Ella.

Responda em espanhol, se puder, em português e em oração:

1) Quais são os cumprimentos que você conhece?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



2) Segundo o texto, onde usam o aperto de mão?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





3) Como são os cumprimentos dos brasileiros?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4) Quando usamos o aperto de mão e quando usamos o beijo?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5) O que representa para os brasileiros dar tapinha nas costas?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



O que é o Alfabeto?

Para reproduzir na escrita os sons da fala, dispomos de uma série de sinais gráficos denominados letras. O conjunto das letras recebe o nome de alfabeto. Nosso alfabeto consta fundamentalmente de 26 letras (21 consoantes e 5 vogais).

<u>Letras</u>	<u>Pronuncia</u>	<u>Letras</u>	<u>Pronuncia</u>
<u>A</u>	(a)	<u>N</u>	(ene)
<u>B</u>	(bê)	<u>O</u>	(o)
<u>C</u>	(cê)	<u>P</u>	(pê)
<u>D</u>	(dê)	<u>Q</u>	(quê)
<u>E</u>	(é)	<u>R</u>	(erre)
<u>F</u>	(efe)	<u>S</u>	(esse)
<u>G</u>	(gê)	<u>T</u>	(tê)
<u>H</u>	(agá)	<u>U</u>	(u)
<u>I</u>	(i)	<u>V</u>	(vê)
<u>J</u>	(jota)	<u>W</u>	(dáblio)
<u>K</u>	(cá)	<u>X</u>	(xis)
<u>L</u>	(ele)	<u>Y</u>	(ípsilon)
<u>M</u>	(eme)	<u>Z</u>	(zê)



As Vogais

As vogais são fonemas produzidos pela corrente de ar que faz vibrar as cordas vocais e que passa livremente pela boca ou pelas fossas nasais. Isto é o que as diferencia das consoantes, que são ruídos que resultam de algum obstáculo encontrado pela corrente de ar. Só formam sílaba junto de uma vogal.

As vogais em português são 5 (cinco) a – e – i – o – u, as quais reproduzem 12 (doze) fonemas = sonidos.



Vogais orais fechadas a – e – i – o – u,

Vogais orais abertas é ó,

Vogais Nasais ã – ë – ï – õ – ũ.

Agora pratiquemos a oralidade das seguintes palavras:

Vogais Orais

[a] casa, lata, mapa, faca-1, vaca
 [E] pé-2, café, fé-3, até-4, ela-5
 [e] mesa, caneta-6, tapete-7, você-8, ele-9
 [i] bis, aqui, fina, giz-10, ali-11
 [ó] avó-12, bola-13, moda, coca, soda
 [o] avô-14, bobo, ovo-15, bolo-16, fogo-17
 [u] uva, tatu, aluno, luta-18, puxa-19

Vogais Nasais

[ã] maçã-20, campo, anta
 [ẽ] tempo-21, gente
 [ĩ] tímpano, pingo-22
 [õ] tostãs-23, tombo-24, ponto-25
 [ũ] tumba, fundo-26

Ayuda:

1-cuchillo, 2-pie, 3-fe, 4-hasta, 5-ella, 6-birome,
 7-alfombra de puerta, 8-vos, 9-él, 10-tiza, 11-alli,
 12-abuela, 13-pelota, 14-abuelo, 15-huevo, 16-torta,
 17-fuego, 18-lucha, 19-expresion pucha, 20-manzana,
 21-tiempo, 22- caballo(expresión campestre), 23-centavos
 o sin un mango(expresión sociolectica), 24-Tumbo,
 25-punto, 26-fondo.

Agora pratiquemos com a ajuda dos desenhos:

A

→ ca 
→ m 
→ ga 

Agora

ral

Pratiquemos a

• Vogal **ora** [e]

mesa, caneta, você



Pratiquemos a

- Vogais orais [i]



idiota



filho

aq

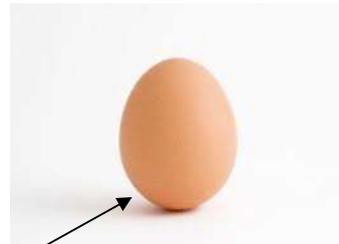


giz



Pratiquemos a

- Vogal oral [o]



avô.

babo.

ovo.



fc



Pratiquemos a

• Vogal oral [u]



uva. tatu. aluno,

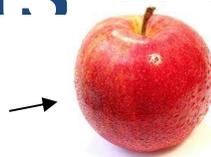


a



Vogais Nasais

ã



maça



pessoas



ẽ

gente



~



Vocabulário

É

Pé



Café



fé



até



ela

Vocabulário

Ó

avó



bola



mod



coca
soda



Pratiquemos a

- Vogais o

Abertas

avó

Fechada

ele



avó

ela

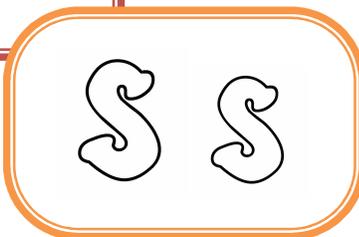
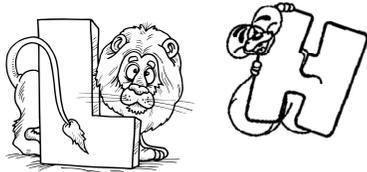
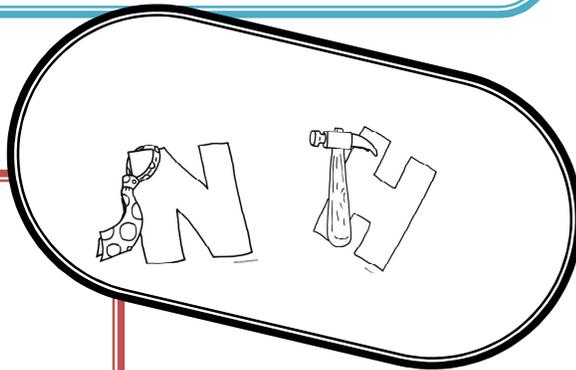


Ó

É

Dígrafos ou Diagramas

Os dígrafos ou diagramas são encontros de duas letras que reproduzem um único fonema (somido).



Os dígrafos se classificam em:

Dígrafos Consonantais:

- CH (cê – agá): chuva, chácara, chuva.
- LH (ele – agá): folha, velho, filho (tem o som de “ll” do espanhol).
 - NH (ene – agá): vinho, rinha, senhor (tem o som de “ñ” do espanhol)
 - RR (erre – erre): bairro, barro, carro (tem o som de “j” do espanhol).
 - SS (esse – esse) pássaro, massa, professor (tem o som de uma “s” do espanhol).
 - SC (esse – cê): nascer,
 - SÇ (esse – cê – cedilha): crescer
 - XC (xis – cê): excelente

Dígrafos Vocálicos

- GU (gê – u): guerra, água, sangue.
- QU (quê – u): quilo, querer, questão.

Exercícios:

- 1) Marque os dígrafos nas palavras abaixo:

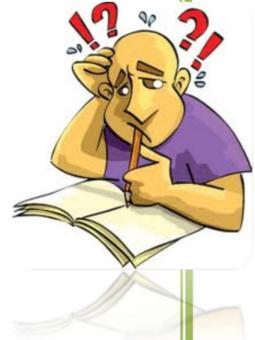


Chave Mulher Tranquilo Carinho Professora

Marrom Linguça Guilhotina Querer Sempre

**Complete as palavras com os dígrafos apropriados
LH, NH, CH, SS**

- | | | | |
|---------------|----------------|----------------|---------------|
| 1- GALI.....A | 2- ABE.....A | 3- O.....O | 4- LE.....A |
| 5- MI.....OCA | 6-AVE | 7-.....ULÉ | 8-.....APÉU |
| 9-CAMI.....ÃO | 10- MA.....ADO | 11-INELO | 12- ARA.....A |
| 13-PO.....O | 14-I.....O | 15-ICOTE | 16-E.....E |



Ayuda:

1-gallina, 2-abeja, 3-hueso, 4-leña. 5-miñooca, 6-llave, 7-olor a pata, 8-sombrero,
9-camion, 10-acha, 11- ojota, 12-araña, 13-puedo(verbo poder), 14-eso, 15-
chicote, 16-ese.

Pronomes

Pronome é a classe de palavras que substitui o substantivo (nome). Tem a finalidade de indicar a pessoa do discurso ou situar no tempo e espaço, sem utilizar o seu nome.

Pronome substantivo é aquele que desempenha a função de substantivo.

Exemplo: Ela é minha convidada.

Os pronomes variam em gênero, número e pessoa.

A chamada segunda pessoa indireta se manifesta quando utilizamos pronomes que, apesar de indicarem nosso interlocutor (portanto, a segunda pessoa), utilizam o verbo na terceira pessoa. É o caso dos chamados pronomes de tratamento:

Trato Formal: "O senhor" e "a senhora" são empregados no tratamento cerimonioso.

Trato Informal: "você" e "vocês", no tratamento familiar.

Você e vocês são largamente empregados no português do Brasil; em algumas regiões, a forma tu é de uso frequente, em outras, é muito pouco empregada. Já a forma vós tem uso restrito à linguagem ultra formal ou literária.

Pronomes de tratamento

Português	Espanhol
Você	Vos/ tu
O senhor	Usted
A senhora	Usted



Informal → Você

Formal → O senhor / A senhora



O uso das formas "**senhor**", "**senhora**" e "**senhorita**" denota que quem fala quer demonstrar respeito por aquele com quem fala. Já a forma **você** demonstra haver mais intimidade ou proximidade entre o falante e aquele a quem ele se dirige. Alguns pronomes de tratamento são precedidos de **Vossa**. Esta forma indica que a situação é de extrema formalidade.

Também são pronomes de tratamento os de **extrema formalidade**

Vossa Alteza	V. A.	Príncipes, duques
Vossa Eminência	V. Ema.(s)	Cardinais
Vossa Reverendíssima	V. Revma.(s)	Sacerdotes e bispos
Vossa Excelência	V. Ex. ^a (s)	Altas autoridades e oficiais-generais
Vossa Magnificência	V. Mag. ^a (s)	Reitores de universidades
Vossa Majestade	V. M.	Reis e Rainhas
Vossa Majestade Imperial	V. M. I.	Imperadores
Vossa Santidade	V. S.	Papa
Vossa Senhoria	V. S. ^a (s)	Tratamento cerimonioso
Vossa Onipotência	V. O.	Deus

Observações:

Vossa Excelência X Sua Excelência:

os pronomes de tratamento que possuem "Vossa (s)" são empregados em relação à pessoa com quem falamos.



Pessoas do Discurso:

1º Pessoa (aquela que fala. Emissor).

2º Pessoa (aquela com quem se fala. Receptor).

3ª pessoa (aquela a respeito de quem se fala. Referente).

Pronomes *Pessoais*

Os pronomes pessoais são:

		Português		Espanhol
Singular	1 pessoa	→ Eu	=	Y O
	2 pessoa	→ Você	=	vos
	3 pessoa	→ Ele/Ela	=	El/ Ella
Plural	1 pessoa	→ Nós	=	Nosotros
	2 pessoa	→ vocês	=	Ustedes
	3 pessoa	→ Eles/Elas	=	Ellos/Ellas



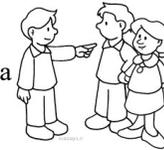
Eu



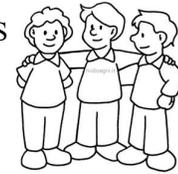
Você



Ele/Ela



Nós



Vocês



Eles/Elas



Resumo

Singular	Plural
EU →	Nós
Você →	Vocês
Ele/Ela →	Eles/Elas

Exemplos:

Eu vou sempre ao ginásio.
Ele come churrasco aos domingos.
Nós gostamos muito das férias.
Eles vão caminhando pela direita.

Você é linda de mais.
Ela está namorando comigo.
Vocês estão gostando das aulas de português.
Elas foram todas bem penteadas.

Eu sou professor.
Você é estudante.
Ele é inteligente.
Ela é linda.

Nós somos alunos de português.
Vocês são trabalhadores.
Eles são de São Paulo.
Elas são irmãs

Eu sou argentino.
Você é estudante.
Ele é alto.
Ela é magra.
Nós somos alunos de português.
Vocês são estudiosos.
Eles são os encarregados do atacado.
Elas são caixas no mercado.

Exercícios: Pronomes Pessoais e de Tratamento

1. Leia a Piada “Resposta Certa”.

A professora vira para a classe e pergunta:

-Joãozinho, me diga um pronome pessoal do caso reto!

-Eu não professora, pergunta para a turma do fundão! – responde Joãozinho, apontando pro Zezinho.

-Nós não sabemos professora, pergunte para elas! – apontando pra as meninas Aninha e Lucia.

-Se tu não sabes ficais calados! – responderam as meninas.

3. Em que frase o pronome foi usado de forma incorreta:

- e) Eu não professora, pergunta para a turma do fundão...
- f) Nós não sabemos professora, pergunte para elas...
- g) Se tu não sabeis ficais calados...
- h) Nenhuma das anteriores.

4. Os alunos que responderam a pergunta da professora foram:

- a) Joaozinho e Zezinho.
- b) Joaozinho e Aninha.
- c) Joaozinho e Lucia.
- d) Todos eles.

Exercícios:

(Agora tente fazer você. Coloque os pronomes que corresponda).

.....gosto de cinema.come no restaurante.
.....é o marido da Marta.é a namorada do João.
.....estamos cansados de tanto trabalho.são estudante de português.
.....sabe muito de carros.estão por sair.



Exercícios:

(Trate de trocar os nomes das pessoas por pronomes pessoais).

João está estudando.

Marta foi caminhando ao teatro.

Pedro está com fome.

Carla e Tatiana estão na França.

Eu e Antônio vamos estudar novamente.

João e Pedro estão jogando futebol.

Marta e Carla vão no carro do Aldemir.



Exercícios: *(Substitua as palavras entre parêntesis pelos pronomes pessoais):*

(Luíza e Carlos) são brasileiros.

(Pedro) é estudante.

(Mónica e eu) não temos dinheiro.

(Josefina e Laura) são muito tímidas.

(Marta e Carla) são excelentes dançarinas

(Adriano, Ricardo e Valdemar) caminham na costaneira todas as tardes.

(José e Luíz) são parceiros na empresa Papel Qualidade.

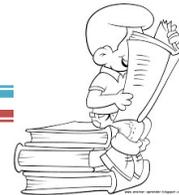
(Marta e Cássia) são secretárias da firma Tubarão.



O VERBO

O que é Verbo: é uma palavra com origem no termo em Latim "*verbum*", que significa "palavra". Na Gramática da Língua Portuguesa, designa a classe de palavras que indicam ação, uma situação ou mudança de estado.

Os verbos podem ser flexionados em **Pessoa** (primeira, segunda e terceira), **Número** (singular ou plural), **Modo** (indicativo, subjuntivo e imperativo), **Tempo** (presente, pretérito perfeito, pretérito imperfeito, pretérito mais-que-perfeito, futuro do presente, futuro do pretérito) e **Voz** (ativa, passiva ou reflexiva).



Agora trabalharemos com os Verbos

Ser, Estar, Ir

Verbo irregular **SER**, **ESTAR**, **IR** no tempo presente do modo indicativo:



PRONOMES PESSOAIS	VERBOS	SER	ESTAR	IR
Eu		sou	estou	vou
Você		é	está	vai
Ele/Ela		é	está	vai
Nós		somos	estamos	vamos
Vocês		são	estão	vão
Eles/Elas		são	estão	vão

Exemplos:

Estes engenheiros (são) franceses.
O Rio de Janeiro (está) muito bonito.
Eu (vou) ao Brasil e ele (vai) a Itália.
Carlos e José (são) amigos.
Vocês (são) as novas secretárias.
Ele não (está) no nosso grupo
Esta firma (vai) progredindo.
Ele (é) o diretor da firma.
Ela (está) muito bonita.
Nossos amigos (vão) de viagem.

Orações (afirmativas) com Verbo Ser, Estar, Ir

EU **SOU** contabilista.
 VOCÊ **ESTÁ** na administração.
 O SENHOR **VAI** se formar de engenheiro.
 A SENHORA **É** secretária.
 ELE **VAI** ser um bom estudante.
 ELA **É** administradora empresarial.
 NÓS **ESTAMOS** no banco.
 VOCÊS **SÃO** contabilistas.
 OS SENHORES **VÃO** de carro ao aeroporto.
 AS SENHORAS **ESTÃO** na cabeleireira.
 ELES **SÃO** arquitetos.
 ELAS **VÃO** dançar.



Exercícios: Preencha os espaços em branco com o verbo ser conjugado corretamente:

- 1) Eu _____ brasileira, mas meus pais _____ argentinos.
- 2) Eu _____ estudante de arquitetura na Universidade de São Paulo. Meu pai _____ engenheiro e minha mãe _____ professora.
- 3) Eu _____ alta, eu tenho cabelos castanhos e olhos azuis. E você, como você _____?
- 4) Este _____ meu irmão Diego, ele _____ quatro anos mais novo do que eu.
- 5) Nós _____ casados há um ano. Mas nós _____ amigos desde 2001.
- 6) Eles _____ da Inglaterra. Eles _____ fanáticos por futebol.
- 7) As mulheres brasileiras _____ muito bonitas.
- 8) De onde você _____? Eu _____ de Vancouver, Canadá.
- 9) Eu _____ jornalista. Eu _____ funcionária do Jornal do Brasil.
- 10) Ele _____ fã de Caetano Veloso.
- 11) Eles _____ muito simpáticos.
- 12) Que dia _____ hoje? Hoje _____ terça, 16 de fevereiro.
- 13) Que horas _____? _____ três e meia da tarde.
- 14) Quando _____ o seu aniversário? O meu aniversário _____ dia quinze de novembro.
- 15) Ele _____ jogador de basquete. Ele _____ muito alto.
- 16) Patricia e João _____ primos.
- 17) Lisboa _____ a capital de Portugal.
- 18) Este carro _____ do João.
- 19) Qual _____ a capital do Brasil? Brasília _____ a capital do país.
- 20) Quais _____ as cores da bandeira do Brasil? Verde, amarelo, azul e branco.



Complete com o presente do indicativo dos verbos ser e estar

Lise..... no Rio de Janeiro
 Pedro e Tiago.....tios da Tita
 Ronaldo e Ronaldinho.....na Alemanha
 Vocês..... na Faculdade de Ciências Econômicas.
 Nós.....aprendendo Português
 Eu na aula de Português
 Aqueles garotos estudando para o exame.
 A mesa velha.
 O professor em pé e os alunos sentados.

**Complete com ser, estar ou ir no presente do indicativo:**

o carro na garagem.

A gata para a cozinha.

Os jogadores de futebol treinando.

Ariãoum bonito menino.

Tirsa e Amir juntos à escola todos os dias.

As plantas com sede.

As flores vermelhas.

A chuva necessária para o ecossistema.

Eu com dúvidas.

**Corrija as seguintes frases se for necessário:**

Ele estão com saudade. Vocês esta também?

Nós vai de viagem com a família, o Lucas vou conosco.

Cássia estão estudando para a prova de português.

Nós estamos lendo o livro de historia Latina.

Eles é alunos estudiosos.

Eu somos estudante da Faculdade de Ciências Econômicas. Você são também?



Leitura e escrita dos numerais cardinais

A leitura e escrita dos numerais devem ser feita da seguinte maneira:

a) Intercala-se a partícula “**e**” entre as unidades, as dezenas e as centenas.

Exemplos:

23: vinte **e** três.

258: duzentos **e** cinquenta **e** oito.



b) Não se emprega a partícula “**e**” entre o milhar e centena.

Exemplo:

1.958: mil novecentos **e** cinquenta **e** oito.

Observação: deve-se intercalar “**e**”:

A). Se a centena começar com zero.

EX: 4.089: quatro mil e oitenta e nove.

B). Se a centena terminar com dois zeros.

EX 3.500: três mil e quinhentos.

Exemplos:

89= oitenta **e** nove

132= cento **e** trinta e dois

467= quatrocentos **e** sessenta **e** sete

1.060= mil **e** sessenta

1.520= mil quinhentos **e** vinte



3994= três mil novecentos e noventa e quatro

2.947.880= dos milhões novecentos e quarenta e sete mil, oitocentos e oitenta.

Trate de escrever os seguintes números por extenso, em letras:

8.....
 16.....
 37.....
 105.....
 1.009.....
 40.589.....
 89.508.300.....
 48.068.066.....
 2.000.000.....
 2.098.601.....



1° Primeiro- a
2° Segundo - a
3° Terceiro - a
4° Quarto – a
5° Quinto - a
6° Sexto – a
7° Sétimo – a
8° Oitavo – a
9° Nono – a
10° Décimo – a

11° Décimo primeiro – a
12° Duodécimo – a Duodécimo - a

Numeral ordinal: indica a ordem (posição) ocupada por um ser numa determinada série



Numeral multiplicativo:

indica multiplicação, isto é, quantas vezes a quantidade for aumentada.

Lista de numerais multiplicativos:

Duplo/dobro – triplo/tríplice – quádruplo – quíntuplo – séxtuplo – etc.

Numeral fracionário:

indica divisão, isto é, em quantas partes a quantidade for dividida.



Lista de numerais fracionários:

Meio/metade – terço – quarto- décimo – onze avos –etc.

Exercícios: Classifique os numerais destacados:

Ele tem nove mil reais na poupança e eu tenho três mil. Meu dinheiro guardado corresponde a um terço do seu. Essa loja tem dezesesseis funcionários e fatura seis mil por ano.

No primeiro trimestre deste ano, as vendas alcançaram o triplo do ano retrasado.

E. Dessa empresa trabalham sete irmãos. O primeiro, ou seja, o mais velho tem o dobro da idade do quarto, que tem um quarto da idade do pai

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercícios:

Completar o texto com os seguintes números: 150 / 4^a / 30 / 4 / 300 / 41 / 3 / 120 / 5^a / 5 / 25 / 80 / 8 / 7 e 1,5.



Na ____ semana de abril, numa ____ feira, cerca de ____ pessoas participaram da reunião da Associação de Pais e Mestres da escola. No encontro, ____ assuntos foram discutidos. Os presentes comeram ____ salgadinhos no total e consumiram ____ garrafas de refrigerante de ____ litros cada. O ponto principal da reunião foi a organização da Festa Junina. Foi decidido que o evento seria realizado no dia ____ de junho, ou seja, cerca de ____ dias depois do início das aulas e ____ dias antes do início das férias de julho. Estima-se que ____ pessoas comparecerão à festa, bem - mais do que os ____ do ano passado. Para elas haverá ____ barracas de jogos e ____ barracas de comes e bebes. O ponto alto vai ser a quadrilha, com ____ alunos participantes.



Apresentação Pessoal

Quem é você?

Eu sou Carlos da Rocha
 Tenho 28 anos
 Sou solteiro.
 Sou estudante.
 Tenho namorada
 Moro em Posadas.
 Gosto de escutar musica



Quem é o senhor?

Eu sou Vanderlei Da Silva
 Tenho 39 anos
 Sou professor
 Sou casado
 Tenho 3 filhos
 Moro em Jardim América
 Gosto de compartilhar com os amigos



Nome: Eu sou Graziane Santana.

Curso: Licenciado em Administração de empresas.

E-mail: graziane_santana@hotmail.com

Experiências Profissionais: Gerente Administrativo

Expectativas: Continuar exercendo atividades com qualidade nos futuros ambientes profissionais.

Algumas dicas para uma boa apresentação pessoal:

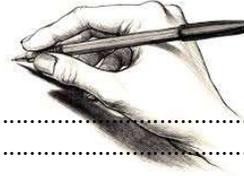
Seja original: a espontaneidade é sua maior aliada.

Seja objetivo: significa apresentar os resultados que você gerou e as atividades que desenvolveu se possível de forma discursiva.

Seja contemporâneo: não exagere no estilo das roupas, nem tente mostrar estilo de vanguarda.

Exercícios:

Agora apresente-se você mesmo



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dados Pessoais (Datos Personales)

**Diálogo:**

A Silvia no seu trabalho freqüentemente, conhece várias pessoas. Prestas atenções à maneira como eles se apresentam.

- Silvia- Como você se chama?
 José- Eu sou o José Luís, mas todos os meus amigos me chamam Lula.
 Iara- E eu sou a Iara.
 Silvia- Você não tem apelido?
 Iara- Não, não tenho não. Todo mundo me chama de Iara.
 Silvia- Vocês são colegas da faculdade?
 Iara- Não, nós somos namorados.
 José: É... a gente se gosta há muito tempo.

Diálogo:

- Silvia- A senhora é de São Paulo ou de outro estado?
 Senhora- Eu sou de São Paulo.
 Silvia- E senhora mora em São Paulo ou aqui no Rio de Janeiro?
 Senhora- Eu agora estou morando no Rio.
 Silvia- Qual é a sua profissão?
 Senhora- Eu sou dona-de-casa.

Falso amigo: Cuidado!!! As aparências enganam!

Português	Espanhol
<i>Namorado/ a</i>	<i>Novio/ a</i>
<i>Noivo</i>	<i>Novio con compromiso</i>
<i>Apaixonado/ a</i>	<i>formal</i>
	<i>Enamorado/ a</i>

Perguntas e respostas

Como adquirir informação de outra pessoa?



Formal:	
Qual é o nome da senhora? Como a senhora se chama?	Meu nome é Maira. Eu me chamo Maira.
Qual é o sobrenome da senhora? Como é o seu sobrenome?	Meu sobrenome é Da Silva. Meu sobrenome é Da Silva.
A senhora tem apelido? Qual é seu apelido?	Meu apelido é Maia/ Não, não tenho. Meu apelido é Maia/ Não, não tenho.
Quantos anos você têm? Qual é a sua idade ?	Eu tenho 38 anos. Eu tenho 40 anos.
A senhora é casada ou solteira? Qual é seu estado civil?	Eu sou solteira. Eu sou casado.
Onde a senhora mora? De onde o senhor é?	Eu moro no Bairro Santa Clara. (Morar = vivir) Eu sou de posadas.
Qual é o endereço da senhora?	Meu endereço é Rua Brasil 2540. Endereço = dirección.
Qual é o número de telefone da senhora?	Meu número de telefone é 452807.

**Informal:**

Como você se chama? Qual é seu nome?	Eu me chamo Maira. Meu nome é Tatiana
Qual é seu sobrenome?	Meu sobrenome é Da Silva.
Você tem apelido?	Eu não tenho apelido/ Meu apelido e Maia
Quantos anos você tem?	Eu tenho 21 anos.
Você é casada ou solteira?	Eu sou casada.
Onde você mora?	Eu moro em Posadas.
Qual é seu endereço?	Meu endereço é Rua Alem 3340, Posadas.
Você tem telefone?	Sim, meu número é 423309.

Falso amigo:

Cuidado!!! Não se deixe confundir! A palavra “apelido” é muito parecida a uma palavra do espanhol, mas tem um significado bem diferente. Preste também atenção para o significado da palavra “sobrenome”.

Português	Espanhol
Apelido Sobrenome	Sobrenombre, apodo Apellido



**Acompanhe Silvia na entrevista .
Responda suas perguntas**

Exercícios:

*Acompanhe Silvia na entrevista .
Responda suas perguntas.*

- Silvia- Como você se chama?
você-
- Silvia- Qual é seu sobrenome?
Você-
- Silvia- Quantos anos você tem?
Você-
- Silvia- Você tem apelido?
Você-
- Silvia- Você mora no Rio ou aqui em posadas?
Você-
- Silvia- Em que você trabalha?
Você-
- Silvia- Você é Misioneira ou carioca?
Você-
- Silvia- Você é casado/a ou solteiro/a?
Você-



Exemplos de como perguntar e como responder

Nome	Como você se chama?	Eu me chamo...	Teresa
Sobrenome	Qual é seu sobrenome?	Meu sobrenome é...	Aguiar
Apelido	Qual é seu apelido?	meu apelido é....	Tetê
Lugar de origem	De onde Você é ?	Eu sou de.....	São Paulo
Cidade onde mora	Onde você mora?	Eu moro em/no.....	São Paulo
Profissão	Qual é sua profissão ?	Eu sou.../Minha profissão é...	Estudante
Estado civil	Você é casada ou solteira?	Eu sou.....	Solteira
Edade	Quantos anos você tem?	Eu tenho.....	28





A series of horizontal dashed lines spanning the width of the page, designed for handwriting practice. The lines are evenly spaced and extend from the left margin to the right edge of the page, just before the hand illustration.

Profissões e Ofícios

A palavra "profissão" deve ser entendida como uma prática reiterada e lucrativa, da qual o homem extrai os meios para a sua subsistência, para sua qualificação e para seu aperfeiçoamento moral, técnico e intelectual, e da qual decorre, pelo simples fato do seu exercício, um benefício social.



Ofício

Qualquer atividade especializada de trabalho; profissão; emprego; meio de vida.

Entrevista:

“Professor, que carreiras o senhor aconselha atualmente a nossos jovens”?

Depende. O mercado de trabalho muda muito de ano para ano. Ultimamente tenho visto muita gente desempregada. No meu tempo, os engenheiros recém-formados tinham logo bons empregos. Os advogados também. Os professores...

Bem, os professores... Sabe, o que eu aconselho aos jovens é que avaliem bem, mas muito bem mesmo, as carreiras que lhes interessam, as condições de trabalho e as perspectivas. Isso quer dizer que, se você não tem habilidade manual, não deve nem pensar em ser dentista. Nem pensar! Se você não gosta de ficar fechado numa sala o dia inteiro, não deve ser... Se você odeia uma matéria como matemática, por exemplo, como pode pensar em ser engenheiro? Bom, para que você se sinta feliz, É necessário que você escolha o que lhe dá prazer. E, é claro, possibilidade de progredir, claro.

Exercícios: Retire do texto acima um exemplo do verbo ser e um exemplo de pronome de tratamento.



Profissões- Profissões- Ofícios



o/a contabilista

o/a médico/a

o/a dentista

o/a advogado/a

o/a engenheiro/a

o/a secretário/a



o/a policial

o/a administrador/a de empresas

o/a arquiteto/a

o juiz- a juíza



o/a licenciado/a em economia

o/a professor /a

o mecânico-

o /a vendedor/a-



o encanador-

o / a cabelereiro/a-

o motorista-

o electricista



a faxineira-

o pintor-

o borracheiro-

o sapateiro-

a costureira-



o / a funcionário/a-



Exercícios:

Responda as seguintes perguntas.

Exemplo:

- Desculpe, qual é a sua profissão?
- Eu sou bancário. E você?
- Eu sou enfermeira.

- a) Qual é a sua profissão?.....
- b) Qual é a sua ocupação?.....
- c) Onde você trabalha?
- d) Qual é a profissão de seu colega?.....
- e) Onde ele trabalha?.....



Consertos e serviços em geral:

Você comprou uma casa velha muito barato, mas tem que fazer uma grande reforma. Você tem muita pressa e pouco dinheiro.

- 1-Procure na lista abaixo os profissionais de que precisará.
- 2-em que ordem você faria os concertos?

- O mercenário** faz moveis, portas, janelas.
- O eletricista** conserta e instala aparelhos elétricos.
- O pintor** pinta paredes, muros, letreiros.
- O pedreiro** troca azulejos, constrói casas.
- O encanador** conserta vazamentos, troca canos desentope.
- A cabeleireira** lava, corta e penteia cabelos.
- O sapateiro** conserta sapatos e artigos de couro.
- O chaveiro**, faz chaves, coloca fechaduras.
- O serralheiro** põe grades na janela, faz portões.
- O frentista** põe gasolina no carro, calibra pneus, lava carros.
- O mestre-de-obras** comanda e vigia o andamento das obras.
- O mecânico** conserta carros.
- O borracheiro**, troca e conserta pneus.
- O jardineiro** planta flores, corta grama, cuida do jardim.
- A costureira** costura e conserta roupas em geral.
- O tintureiro** lava e passa roupas delicadas.
- O decorador** decora casas, salões de festas, vitrines.

DICA PARA TER EM CONTA

Serviços: Um item importante em nosso dia-a-dia.

Falar de prestação de serviços é falar de diversas atividades que estão presentes em nossas vidas diariamente.

Do encanador ao jardineiro, da escola aos bancos, da luz elétrica à água encanada, todas estas atividades são regulamentadas.

O importante é prestar atenção a todos os detalhes que envolvem os serviços que você está contratando. Sempre que puder, faça um contrato por escrito, guardando com você uma cópia deste documento. Ele será muito útil no caso de surgir um problema.

Leia com atenção este guia.

Estes são exemplos de serviços normalmente prestados por pequenas firmas ou profissionais autônomos. Grande ou pequeno, o problema que levou você a chamar um electricista, um pedreiro ou quem quer que seja, precisa ser bem solucionado. Mas como controlar a qualidade destes trabalhos? E como pagar um preço justo?

Para isso siga essas regras básicas:

- 1- Pergunte aos amigos e parentes se eles conhecem algum bom profissional.
- 2- Solicite um orçamento (cálculo das despesas para a realização de uma obra ou projeto(presupuesto)) por escrito, discriminando custo de mão-de-obra e material. No item material deve constar detalhadamente tudo o que será usado, e os respectivos preços.
- 3- Compare pelo menos com mais um orçamento.
- 4- Acompanhe, sempre que seja possível, o concerto e a realização do material combinado.
- 5- Pagamentos: se for a vista pague só no final do serviço. Se for a prazo vincule os pagamentos as etapas do serviço, deixando os maiores valores para depois do serviço concluído. Se o profissional exige sinal , procure dar o mínimo possível. De qualquer forma, exija recibo em cada pagamento.
- 6- Verifique todo o serviço realizado antes de liberar a última parte do pagamento.
- 7- Se o serviço não for satisfatório , reclame com o profissional que o executou.
- 8- Procure, antes de dar início ao serviço, elaborar um contrato , semelhante ao mostrado.

Dialogo na empresa

Antônio: Bom dia, como vai a senhora.

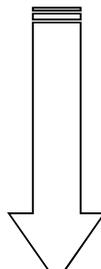
Carla: Bem, obrigada e o senhor

Antônio: Bem, obrigado.

Hoje temos muito trabalho, temos que organizar a nossa agenda para toda a semana. Mas antes vamos a organizar o trabalho para a próxima segunda-feira, pela manhã temos reunião com o gerente do banco Macro às 9.00 hs. Acho que a reunião vai ser longa, ate meio dia, almoçamos, à tarde vamos analisar a nova proposta feita pelo gerente para dar uma solução rápida, e para as 6.00hs tenho que ir a Faculdade.

Bom agora vamos organizar para esta semana. Hoje à tarde temos uma reunião com a empresa Papel Qualidade vamos fazer uma compra importante de papeis para toda nossa empresa. Quarta e quinta feira temos uma entrevista com um jornal muito importante da nossa cidade e sexta-feira temos a reunião com o nosso chefe, assim que tem que estar tudo em ordem. Bom a trabalhar.

TEXTO de compreensão



3 atitudes que acabam com a sua reputação no trabalho

Líderes também erram. Não entregar determinada tarefa dentro do prazo, fazer uma apresentação de forma confusa e calcular equivocadamente o orçamento gasto no mês são algumas das falhas as quais todos os chefes e empreendedores estão sujeitos a cometer. O lado positivo é que descuidos assim são aceitáveis pela equipe que é coordenada.

O verdadeiro problema, porém, está nas atitudes. Erros de postura e de caráter não são perdoáveis pelos funcionários de uma empresa. Desleixos desse nível acabam com a imagem e criam uma reputação que promove uma vibração negativa no ambiente de trabalho. Três atitudes que denigrem sua imagem.

1. Levar o crédito por um trabalho sem ter participado dele

Não há nada que deixe os funcionários mais irritados do que ver seu chefe recebendo créditos por algo que não fez. Para que a sua reputação não caia, analise cuidadosamente o sucesso do trabalho e daquele quem o dirigiu. É bom deixar toda a equipe ciente de que você ficou feliz com os resultados obtidos.

2. Esconder um erro

Para que uma equipe seja bem sucedida e para que os negócios da empresa se expandam, confie nos seus funcionários e tenha uma conversa franca apontando os resultados dos trabalhos obtidos, mesmo que estes sejam negativos. Esconder algum problema daqueles que trabalham para você só acaba denegrindo sua imagem.

Lembre-se: para manter uma mentira é necessário contar várias delas e isso vira uma bola de neve. Quanto mais você se torna um mentiroso, menos pessoas acreditam em você.

3. Deixe suas tarefas deslizarem rotineiramente

Todo mundo, líder ou não, tem dias ruins e pouco proveitosos no ambiente de trabalho. Não produzir durante um dia é aceitável, mas o problema começa quando você ganha uma reputação de não concluir nenhuma tarefa durante os meses. Uma equipe trabalha em conjunto: se você não faz suas atividades, talvez acabe atrapalhando o andamento das tarefas dos seus parceiros.

Para melhorar sua reputação, trabalhe extra para compensar seus dias de baixa qualidade. Outra dica: quanto mais cedo você terminar seus afazeres e quanto mais se dedicar a eles, mais tempo livre você terá para resolver suas questões pessoais.

Expansão do Vocabulário:

Tarefa: tarefa.

Orçamento: presupuesto.

Funcionários de uma empresa: empleados de La empresa.

Desleixos: deslises

Parceiros: compañeros de trabajo

Responda em Espanhol e em oração:

1) Quais são alguns dos erros mais comuns que quase todos os chefes e empreendedores estão sujeitos a cometer?

.....
.....
.....
.....
.....

2) Qual é o lado positivo desses descuidos?

.....
.....
.....
.....
.....

3) Qual seria o verdadeiro problema?

.....
.....
.....
.....
.....

4) Comente com suas próprias palavras as três atitudes que denigrem a imagem do profissional.

.....

.....

.....

.....

.....

Dias de la semana

Domingo	
Segunda - feira	- lunes
Terça- feira	- martes
Quarta- feira	-miércoles
Quinta -feira	-jueves
Sexta- feira	-viernes
Sábado	



Por que os dias da semana têm a palavra “feira”?

"Feira" vem de feria, que, em latim, significa "dia de descanso ou festa". O termo passou a ser empregado no ano 563, após um concílio da Igreja Católica na cidade portuguesa de Braga - daí a explicação para a presença do termo somente na língua portuguesa.

Na ocasião, o bispo Martinho de Braga decidiu que os nomes dos dias da semana usados até então, em homenagem a deuses pagãos, deveriam mudar. Mas espera aí: se feria é dia de descanso, por que se usa "feira" apenas nos dias úteis? Isso acontece porque, no início, a ordem do bispo valia apenas para os dias da Semana Santa (aquela que antecede o domingo de Páscoa), em que todo bom cristão deveria descansar. Depois acabou sendo adotada para o ano inteiro, mas só pelos portugueses .

Em resumo, o termo "feira" surgiu em português porque, na semana de Páscoa, todos os dias eram feriados, as férias, e o mercado funcionavam ao ar livre, as feiras.

Preservando o domingo, dia do Senhor, como primeiro dia da semana, a igreja instituiu a secunda feira, a segunda-feira e assim sucessivamente. Estava criada a semana portuguesa.

Divisão do tempo

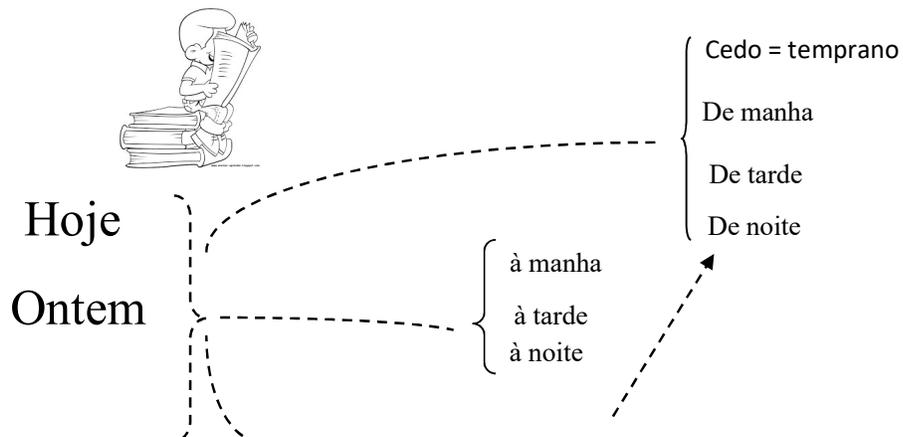
Tendo em conta o momento em que se fala, pode-se indicar, se a ação ocorre antes, depois ou concomitantemente à fala.

Tempo {
 Presente → Hoje = hoy
 Passado → Ontem = ayer
 Futuro → Amanhã = mañana



O presente é único. Já o pretérito subdividiu-se em pretérito perfeito, imperfeito e mais que perfeito. O futuro pode ser do presente, do pretérito e futuro imediato

– Tempo



Amanha

{
Pela manhã
Pela tarde
Pela noite ←

Atenção

{
Anteontem Antes de ayer
Depois de amanhã pasado mañana

Na semana passada.

No mês passado

No ano passado

Nesta semana

Neste mês

Neste ano

A semana que vem

O mês que vem

O ano que vem

Na próxima semana

No próximo mês

No próximo ano

Atenção: NA = en la NO = en el À = a la



Presente	{	Nesta semana	Passado	{	Na semana passada	Futuro	{	Na semana que vem
		Neste mês			No mês passado			No mês que vem
		Neste ano			No ano passado			No ano que vem

Exemplos:

Se o processo já ocorreu. (**Tempo Passado**)

Ex: Comprei o livro de Contabilidade I.



-Se o processo está ocorrendo. (**Tempo Presente**)

Ex: Leio o capítulo III do livro.



-Se o processo ainda vai ocorrer (**Tempo Futuro**)

Ex: Comprarei o livro de Administração II.



Exemplo:

Se **hoje** é **quarta feira**, **ontem** foi **terça feira**, **amanhã** vai ser **quinta feira** e **depois de amanhã** vai ser **sexta feira**.

Exercícios: Preencha os espaços em branco com os dias da semana.

A) Se hoje é domingo amanha vai ser....., e ontem foi.....



b) Depois de amanha vai ser segunda feira,. Que dia é hoje?.....

C) Anteontem foi sábado. Que dia é hoje?.....

D) Amanha vai ser quarta feira. Que dia é hoje?.....,e que dia foi anteontem?.....

E) Ontem foi sexta feira. Que dia vai ser depois de amanha?.....

Exercício composto

Depois de amanha vai ser domingo. Que dia é hoje?.....e que dia foi anteontem?....., e que dia foi ontem?....., e que dia será



Estações do ano

Meses do ano

Verão = Inicia o dia 21 de dezembro



Janeiro
Fevereiro
Março



Outono = inicia o dia 21 de março

Abril
Maio
Junho

Inverno = inicia o dia 21 de Junho

Julho
Agosto
Setembro

Primavera = inicia o dia 21 de Setembro

Outubro
Novembro
Dezembro

Responda:

1- Que dia é hoje? - Hoje

é....., dia..... de..... de..... Agora

é..... (dia da semana / dia do mês / mês / ano / Estação do ano).

2- Em que dia você nasceu? – Eu nasci no dia.....

3- Quando é o natal (navidad)?.....

4- Quando vamos ter um feriado?.....

5- Qual é o maior feriado do seu país?.....

6- Quando vão começar suas férias?.....

Observe a data e responda.

6ª. 3 de novembro.....hoje é sexta feira,dia três
de novembro..... 2ª .15 de

janeiro.....

Sábado,1º de abril.....

4ª. 2 de Julio.....

3ª. 19 de junho.....

5ª. 30 de outubro.....

6ª. 14 de maio.....

Esta é sua agenda de trabalho. Responda.

O que você vai fazer amanhã de manhã?

.....
.....

Onde você esteve ontem de tarde? Por quê?

.....
.....

Quando você encontrou o arquiteto que está fazendo a nova decoração de escritório?

.....
.....

O que você vai fazer amanhã de noite?

.....
.....

Organize sua agenda desta semana e descreva suas atividades.

.....
.....
.....
.....
.....

Modo Indicativo – Pretérito Perfeito**SER – Pretérito Perfeito**

Eu ---- fui	Nós ---- fomos
Você	Vocês
Ele } foi	Eles } foram
Ela }	Elas }

ESTAR -Pretérito Perfeito

Eu --- estive	Nós---- estivemos
Você	Vocês
Ele } estive	Eles } estiveram
Ela }	Elas }

TER – Pretérito Perfeito

Eu ---- tive	Nós ---- tivemos
Você	Vocês
Ele teve	Eles tiveram
Ela }	Elas }

IR - Pretérito Perfeito

Eu --- fui	Nós---- fomos
Você	Vocês
Ele foi	Eles foram
Ela }	Elas }

Complete com **SER** no pretérito perfeito:

- O filme de onteminteressante.
 Eu.....presidente do clube no ano passado.
 Nós.....bons amigos.
 Elasamigas de escola.
 Vocêamigo dele?

Complete com **ESTAR** no pretérito perfeito.

- Euno Canadá em 2012.
 Os francêsno Rio em 1555.
 Os holandesesem Pernambuco em 1630.
 A rainha da Inglaterra.....no Brasil em 1968.
 Vocês já na China?
 Já. Nóslá em 1999.

Complete com **TER** no pretérito perfeito.

Nósmuito trabalho na semana passada.

Carlosproblemas no escritório.

Eu nãoaula ontem.

Vocêstempo para acabar o trabalho?

Elesuma reunião hoje de manhã.

 Complete com **IR** no Pretérito perfeito

Nóspara a Europa com eles.

Meus irmãos nãopara a escola ontem.

Paula, você jáà Bahia?

Não , eu nuncaE você?

Eleao cinema com amigos.



Hora de aprender As

Se tem uma coisa que fazemos religiosamente todo dia é querer saber, em algum momento, **a hora**. Então, é importante saber um pouco sobre essa preguinha controladora.

-Na hora de escrever as horas, usem um simples **h** minúsculo: 3h 5h 15h 20h Se quiserem, podem acrescentar "**min**": 3h20min.

-Antes das horas há crase:

- A festa começa **às** 20h.

- Ele saiu **às** 15h20.

- Sempre almoço **à** 1h, mas ela almoça sempre ao meio-dia.

Por falar em meio-dia, quando o dizemos seguido de 30 minutos,

o correto é (12:30 meio-dia e MEIA), não meio. -----

Em quanto aos minutos, como eles são masculinos, usamos "aos" antes deles.

- Vou chegar aos 20 (minutos) para as 9h.
- Ele apareceu aos 10 para o meio-dia.
- A novela começa aos cinco para as oito.

Falamos (1:30 uma e meia),
(10:30 dez e meia),
(3:30 três e meia),
(5:30 cinco e meia).

Meio-dia é diferente porque esse "meia" é de "meia hora".

Quando falta meia hora para as em ponto, descontamos os minutos, isto é:

- São as 15 para as 8. (7h45)
- São as 25 para as 10. (9h35)
- Faltam 5 para as 14. (13h55)

Quando for UMA hora, meio-dia ou meia-noite, o verbo segue no singular concordando.

- Que horas são? É uma hora. / É meio-dia. / É meia-noite.

O verbo sempre concorda com a quantidade de horas/minutos:

- Deu uma hora. / Deram duas horas.
- Soou uma hora. / Soaram três horas.
- Falta 1 minuto. / Faltam 15 minutos

Exercícios:

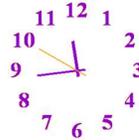
Responda as perguntas baseando-se nos desenhos.



1- A que horas Cassia almoça



2- A que horas Salvador chega a casa?

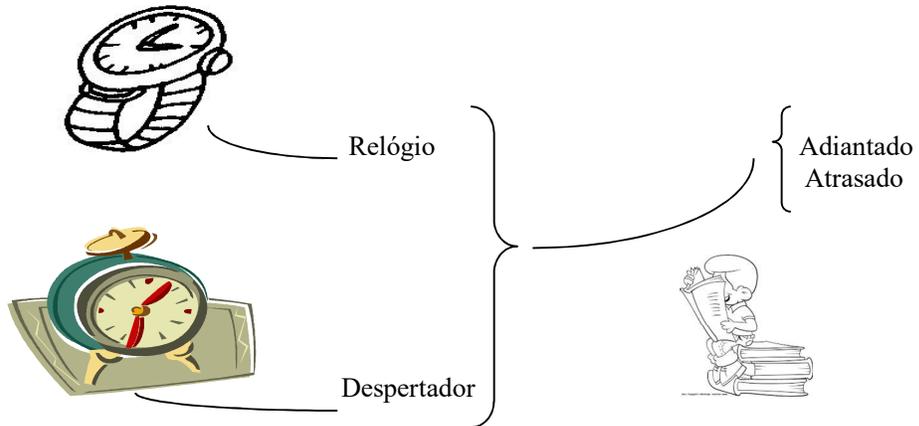


3- A que horas Tatiana vai ao cinema?



4- A que horas Dona Silvia dá aulas?





Escreva o tempo de cada relógio

Desenha os ponteiros e/ou escreve o tempo marcado por baixo.



2.

3.



Advérbio



É a palavra que caracteriza o processo verbal, exprimindo circunstâncias em que esse processo se desenvolve.

Advérbios de Lugar

Vem para **aqui**, porque **aí** está muito sol; ou vamos para **ali**, que há mais sombra, esse é um sítio muito agradável. Vamos então para **lá**.

O João está **fora**, e o Rogério está **dentro**.

Acima do meu quarto estão as águas-furtadas.

Diante da casa há um jardim e **atrás** fica uma horta. **Onde** está o poço, está também o tanque, e não muito **longe** há uma lagoa com peixes. **Perto** andam sempre as crianças pescando.

A ideia geral guardada por este grupo de advérbios é que seus elementos respondem à pergunta: “**onde?**”.

Outros exemplos de Advérbios de Lugar: abaixo, acima, adentro, adiante, afora, aí, além, algures (em algum lugar), alhures (em outro lugar), nenhures (em nenhum lugar), ali, aquém, atrás, cá, dentro, embaixo, externamente, lá, longe, perto.

Locuções Adverbiais de Lugar:

A distância, à distância de, de longe, de perto, em cima, à direita, à esquerda, ao lado, em volta.

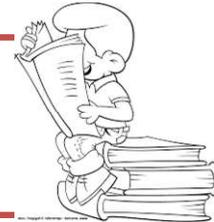
Exemplos:

EX: Compro esta casa (**aqui**). O pronome “esta” indica que a casa esta perto da pessoa que fala.

EX: Vendo esse terreno (**ai**). O pronome esse indica que o terreno está perto da pessoa com quem falo, ou afastado da pessoa que fala.

EX: Compro aquela casa (**lá**). O pronome “aquela” diz que a casa esta afastada da pessoa que fala e daquela com quem falo.

Advérbios de Lugar



Dialogo

Tonni – Por favor moça

Moça – Pois não?

Tonni – Onde é a secretaria, por favor?

Moça - É **ali**, à direita.

Exemplo

Carlos - Por favor, minha senhora.

Senhora – Pois não?

Carlos – Onde é a sala 10 (dez), por favor?

Senhora – É **aqui** mesmo, entre. .

Carlos – Obrigado

Exemplos:

Silvio – Ai, com você?

Renata – Silvio, onde está o lápis.

Paulo – Maira, onde está a pasta?

Maira – Ali com o Silvio

Renata – onde está o livro,
Carla?

Locuções Adverbiais de Lugar

- Aquí** → Perto da pessoa que fala
Ai → Perto da pessoa com quem falamos.
Ali → Distante de A e B.
Lá → Mais distante que ali.

Aquí = aca

Lá = alla

Ali = alli

Ai = ahi

Locuções Adverbiais de Lugar

aqui

ai

ali

lá

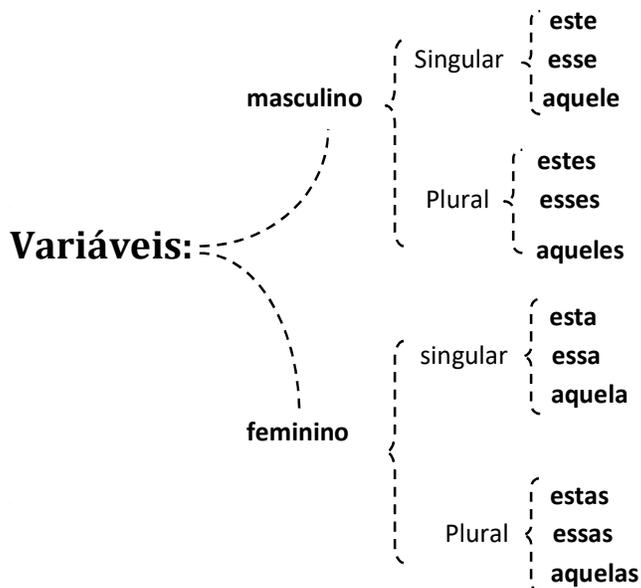
Observe a relação com os pronomes **demonstrativos**

Pronomes demonstrativos

São usados para explicitar a posição de uma pessoa em relação com um objeto.
Podem ser **variáveis** ou **invariáveis**

Pronomes demonstrativo

Podem ser **variáveis** ou **invariáveis**.



Exemplo:

Ex: Vendi **este** sapato **aqui**.
Ex: **Aquele** carro **lá** é o da minha mãe
Ex: Comprei **esse** apartamento **aí**.



Ex: **este** sapato **aqui** é do meu irmão

Ex: **Aquele** paletó **lá** é o da minha professora

Ex: **esse** apartamento **aí** vai ser meu.



Invariáveis

Isto (perto) = cerca

Isso (+/- longe) = alejado

Aquilo (+ longe) = Lejos

são usados para indicar
coisas, não pessoas

Exemplo

Isto é uma bicicleta

Isso é um trator

Aquilo é um livro

Exercícios:

Complete as frases com os pronomes demonstrativos apropriados, se for necessário, use-os combinados com preposições.

- 1-.....carro que está aqui ao lado é o mais veloz da temporada de corridas.
- 2-Por que você anda sempre comcrianças grudadas em você?
- 3-Nasci em meio da segunda guerra mundial,....nessa....época não havia paz no mundo.
- 4- Por favor, traga-mecobertor que está aí do seu lado.
- 5- Por favor, levantepacotes aqui.

FRASE

É o enunciado ou o conjunto de uma ou mais palavras organizadas de modo que transmitam uma informação completa, começa com maiúscula e termina com um ponto.



- **Ex.:** O silêncio vale mais que mil palavras.
- Mais vale um pássaro na mão do que dois voando.

Assim temos ...

- **Frases afirmativas:** o emissor afirma o que diz. As frases afirmativas são: (gosto – sim), (gosto, sim) – **sim**.
- **Frases negativas:** o emissor dá uma resposta negativa. As frases negativas são: não – não gosto - não, não gosto.

Orações (afirmativa) com Verbo Ser

EU SOU contabilista.
 VOCÊ É administrador.
 O SENHOR É engenheiro.
 A SENHORA É secretária.
 ELE É estudante .
 ELA É administradora empresarial.
 NÓS SOMOS bancários.
 VOCÊS SÃO contabilistas .
 OS SENHORES SÃO empresários .
 AS SENHORAS SÃO secretárias.
 ELES SÃO arquitetos.
 ELAS SÃO dançarinas.



Solicitar Localização

Dialogo Exemplo.

Carlos- Por favor, você pode me dizer se tem algum telefone aqui por perto?

Tatiana- Olha, ali na praça São José tem vários telefones públicos.

Carlos- Ah...E onde é que fica essa praça?

Tatiana- Fica ali na rua Santos, quase em frente à rodoviária.

Carlos- A rua Santos é a próxima?

...

1) -Moca, por favor. Onde é o banco do Brasil?

 semáforo

-O senhor segue em frente por essa rua. No segundo sinal, o senhor vira à direita. O banco do Brasil é no segundo quarteirão.

-obrigado.

-às ordens.

2)-Por favor, meu senhor...

-Pois não?

-Onde é o correio, por favor?

-É partindo daqui. Você vira naquela esquina ali à esquerda, é no final da quadra.

3)-Por favor, moço. Onde é o hotel Vila Rica?

-É bem longe daqui.... O senhor segue em frente nessa avenida até o terceiro semáforo. Então, o senhor vira à direita, e depois a primeira à esquerda... Lá o senhor pergunta de novo porque é um pouco complicado.

-Então no terceiro sinal à direita, depois a primeira à esquerda.

-É isso?

-Isso mesmo.

Vocabulário:

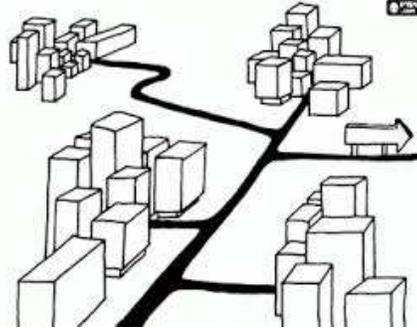
Quadras
 Perto (cerca)
 À direita (a la derecha)
 Em frente
 Avenida

Quarteirões (cuadra)
 Longe (lejos)
 À esquerda (a la izquierda)
 Ao lado
 Sinal/semaforo

Rua (calle)



Solicitar localização



Possíveis Perguntas

Tem algum/Alguna...aqui por perto?
 Onde fica....?
 Você sabe me dizer onde fica...
 Fica perto/longe
 O senhor conhece...?
 Em frente a.....
 Na rua/ avenida...
 Ao lado de....
 Na esquina da..... com a.....

Possíveis Respostas

Na esquina da..... com a.....
 Em frente a.....
 Ao lado de....
 Fica perto/longe
 Na rua/ avenida...

Verbo saber (modo indicativo presente simples)

Eu	sei
Você	sabe
Ele/Ela	sabe
Nós	sabemos
vocês	sabem
Eles/Elas	sabem

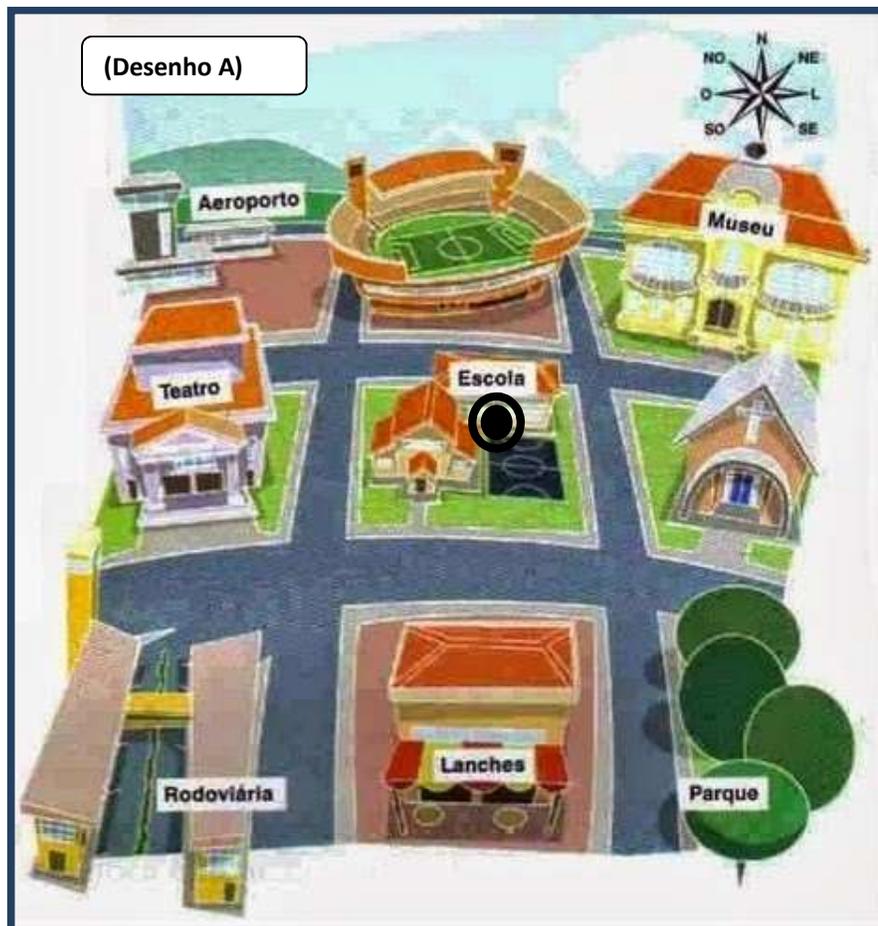
Verbo Conhecer (presente do indicativo)

Eu	conheço	Nós	conhecemos
Você	conhece	Vocês	conhecem
Ele/ Ela	conhece	Eles/Elas	conhecem

Exercícios:

Observe a ilustração e responda as perguntas **(Desenho A)**

1. Considerando à escola como ponto de referencia, 
 - a. Onde fica o Aeroporto?
 - b. Onde se localiza o estádio de futebol?
 - c. Onde fica a rodoviária?
 - d. Onde se localiza o parque?





A series of horizontal lines for writing, consisting of 28 solid lines and 27 dashed midlines, providing a guide for letter height and placement.

Exercícios:

Respondam usando o mapa do centro da cidade. **(Desenho B)**

1. Se estiver na construção e preciso mais material como chego até a Madeireira Benk?
2. Celia e o filho estão procurando ao Jorge, como podem encontra-lo?
3. Lucia vai de carro até a construção aonde esta seu pai, como chega ela ao trabalho do pai?
4. O Carlinhos vai de caminhão à procura de mais material do caminhão do Fernando, como chega o Carlinhos até Fernando?

(Desenho-B)

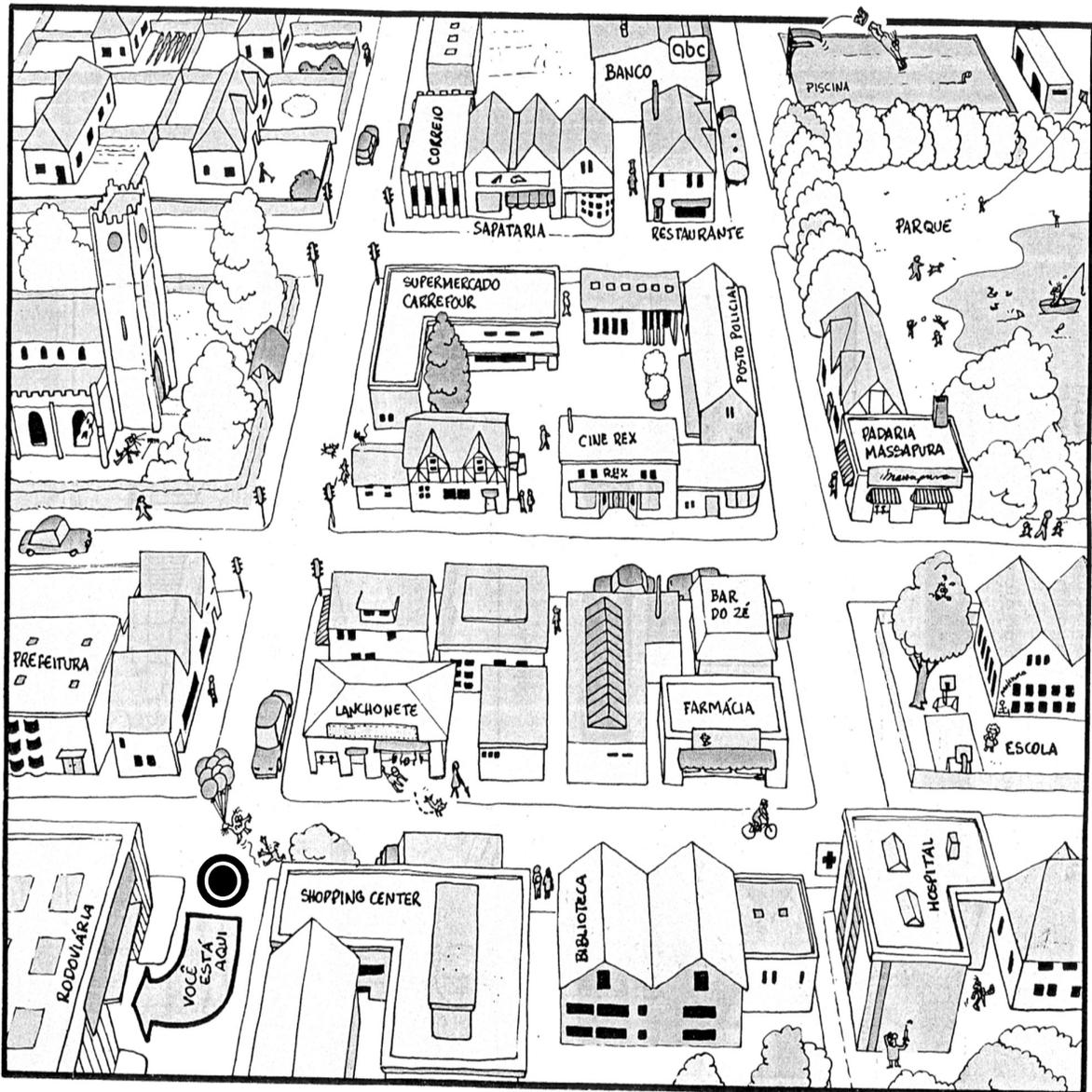


A series of horizontal dashed lines extending across the page, providing a guide for handwriting practice. The lines are evenly spaced and cover most of the page's vertical space.

Exercício:

Use o mapa, para responder às seguintes perguntas.

- 1)-Moço, onde é o cine "Rex", por favor?
- 2)-Onde é o supermercado Carrefour,por favor?
- 3)- Por favor, moço.Onde é o "bar do Zé"?
- 4)-Por favor, minha senhora.Onde é a padaria "Massa pura"?





A series of horizontal dashed lines spanning the width of the page, intended for handwriting practice. The lines are evenly spaced and extend from the left margin to the right margin, where they meet the hand and pen illustration.

Planejamento de actividades diarias

Hoje temos muito trabalho, temos que organizar a nossa agenda para toda a semana. Mas antes vamos a organizar o trabalho para a próxima segunda-feira, pela manhã temos reunião com o gerente do banco Macro às 9.00 hs. Acho que a reunião vai ser longa, ate meio dia, almoçamos, à tarde vamos analisar a nova proposta feita pelo gerente para dar uma solução rápida, e para as 6.00hs tenho que ir a Faculdade.

Bom agora vamos organizar para esta semana. Hoje à tarde temos uma reunião com a empresa Papel Qualidade vamos fazer uma compra importante de papeis para toda nossa empresa. Quarta e quinta feira temos uma entrevista com um jornal muito importante da nossa cidade e sexta-feira temos a reunião com o nosso chefe, assim que tem que estar tudo em ordem. Bom a trabalhar.

Falando da sua rotina diária:

Eu usualmente chego ao escritório às oito e meia. O primeiro que eu faço é controlar o correio eletrônico. Eu sempre respondo as mensagens urgentes. Logo depois ligo para o gerente de vendas para checar os números. Geralmente eu almoço na cantina da empresa. Mas as vezes eu tenho um bom almoço num restaurante. Eu jamais bebo álcool na hora do almoço. Depois do almoço eu me reúno com meus assessores. Recebo alguns clientes ou visito algumas filiais. Finalmente eu vou para casa as 7 (sete) da noite

Situações no trabalho:

Em Pirapora, a cidade onde morava a família de seu Juca, funcionava uma grande fábrica de queijo. O cunhado do seu Juca, seu Miguel, era o diretor administrativo. A fábrica produzia quatro tipos de queijo e para isso usava o leite produzido na região. O seu Miguel era o responsável pela compra do leite e por isso tinha muito contato com os fazendeiros, através das reuniões que eles faziam frequentemente. Nessas reuniões eles discutiam o preço do leite, o volume da produção e outros assuntos. A secretária do seu Miguel se chamava Diva e era ela quem marcava e providenciava tudo para as reuniões.

Situações no trabalho:

Na sala do seu Miguel.

- D. Diva, a senhora já marcou a reunião para a terça?
- Já. Vai ser nesta sexta-feira, às 14:30 h, tem gente que não pode na terça.
- A senhora conseguiu falar com todos os produtores ?
- Consegui.
- Ótimo. A senhora podia me trazer o relatório de compras do mês passado?
- Só mais dez minutos . Estou acabando de bater (fazer).
- D. Diva, a senhora podia chamar o gerente de pessoal?

(Alguns minutos depois...)

[toc,toc,toc]

-Entre, Armando.

-Bom dia seu Miguel.

-Bom dia. Armando, nós precisamos resolver qual vai ser o salário dos novos funcionários da segurança agora, assim já temos prontinho para a reunião.

(Antes da reunião)

-D. Diva, a senhora já providenciou tudo para a reunião com os produtores de leite?

-Já. Eu pus lápis, borracha, caneta e um bloco de folhas para cada um deles.

-Perfeito, não se esqueça da água.

(No fim da reunião)

- A senhora anotou tudo?

-Sim, senhor.

- Então, depois de escrever o relatório, deixe-o em cima da minha mesa.

-mais alguma coisa, seu Miguel?

-Não. Por hoje é só. Tenha um bom fim de semana. E, por favor, não deixe para fazer o relatório na última hora, como a senhora fez com o do mês passado.

Exercício:**Esta é sua agenda de trabalho. Responda.**

–O que você vai fazer amanhã de manhã?

.....

– Onde você esteve ontem de tarde?

.....

Quando você encontrou o administrador que esta fazendo a nova administração da empresa.

.....

O que você vai fazer amanhã de tarde?

.....

O que você vai fazer hoje à tarde? E à noite?

.....



O artigo

Com a Contabilidade o futuro é seguro

A contabilidade tem por finalidade **o** estudo das mutações do Patrimônio de **uma** organização, ou seja, registra todos **os** fatos ocorridos durante **um** determinado período de modo que possibilite **a** elaboração de relatórios detalhados, onde podemos obter total controle através da consulta de **os** saldos discriminados nestes relatórios, guiando assim a **uma** empresa rumo ao sucesso.

Quais são as Palavras de cor marcadas no texto?

Chamamos de **artigo** a palavra variável que colocamos antes do substantivo para indicar, ao mesmo tempo, seu gênero e seu número.



ARTIGOS

Artigo definido

São para objetos ou seres *conhecidos*.

O, a, os, as

Preste atenção

Artigo indefinido

São para objetos ou seres *desconhecidos, indeterminado*

Um, umas, uns, umas.

Emprego dos artigos

De um modo geral, **o artigo definido** aplica-se para seres conhecidos ou já mencionados e **o indefinido** para seres desconhecidos, indeterminados ou que não se faz menção.

	Definidos		Indefinidos	
	Feminino	Masculino	Feminino	Masculino
SINGULAR	→ A = la	O = el	Uma = una	Um = un
PLURAL	→ As = las	Os = los	Umas = unas	Uns = unos

Exercício:

Preencha os espaços vagos com os artigos definidos:

- 1-alunos do curso de Português são bons.
- 2-livro de José está sobremesa.
- 3-professor está em pé.
- 4-flor está no vaso.
- 5-Carlos está no colégio.
- 6-casa do João desapareceu com o ultimo furacão.
- 7-meninas vão viajar com outra empresa.
- 8-janela abriu-se com força.
- 9-flores são uma ternura da natureza.
- 10-computadores estão infetados de vírus.



Agora que você domina os artigos, complete os espaços vazios com os artigos mais adequados:

.....Miguel esvaziamochila do Luís. Lá ele encontralivro de historia,caderno de desenho,régua,lápiz eborracha.livro de historia está rasgado.,caderno de desenho está semfolhas, régua está partida, lápis estão mordidos eborracha está dividida em duas partes.

**Exercícios:**

Retire os artigos do texto e classifique-os.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Preposição



Palavras invariáveis que exprimem relações entre duas partes de uma oração que dependem uma da outra.

As preposições mais utilizadas são:

a, ante, após, até, com, contra, de, desde, em, entre, para, perante, por, sem, sob, sobre, trás.

Exercícios:

Complete as frases com as preposições adequadas.

- a. Bruno usa seu computador-----digitar seus textos.
- b. Hoje em dia é difícil viver-----a ajuda das novas tecnologias.
- c. Deixei o livro----- a mesa.
- d. Valeria ganhou um anel----- ouro.
- e. Eu gosto muito de pão----- manteiga.
- f. Esperei-o -----horas, para falar ----- o trabalho pratico!
- g. tem que decidir -----uma coisa ou a outra.
- h. Tudo mudou-----aquele triste episodio.
- i. Clara foi ----- a Faculdade e a professora não estava mais.
- j. Achamos que foi ----- causa da chuva que suspendeu-se o partido de futebol.



Exercícios

Complete os espaços em branco com as preposições

Caminhamos da AV. Borges..... a AV. Praia de belas.

Amanha vou.....Rio de Janeiro.

.....muitos anos de estudo, ele aprendeu português.

Gosto muito de escrever.....lápis.

Creio que vou permanecer aqui.....mais cinco anos.

.....a doença, ela ficou muito magra.

Escreva seu nomeextenso.

Não tenho planos.....o inverno.

Estudoentusiasmo.

Comprei um par de sapatos.....um preço razoável

.....ser médico é necessário estudar muito.

Este quadro é pintado óleo.

Estamosesta situação.

Quanto pagasteeste vestido de seda?

Espero ficar aqui.....dois meses.

Este caderno évocê.

Sempre vou ao cinema.....minhas amigas.

Vou te mandar os livrosvia aérea.

Emprego das preposições

Quando na união da preposição com outra palavra (artigo-Pronome) não houver perda de elementos fônicos, teremos **Combinação**.

Combinação:

A + O = AO = Al

A + OS = AOS = A los

A + ONDE = AONDE = A donde

Exemplos:

Aonde vamos este fim de semana

Carlos foi **ao** trabalho de bicicleta

Ao meio-dia como frutas depois do almoço

Nesta foto, João esta junto **aos** amigos

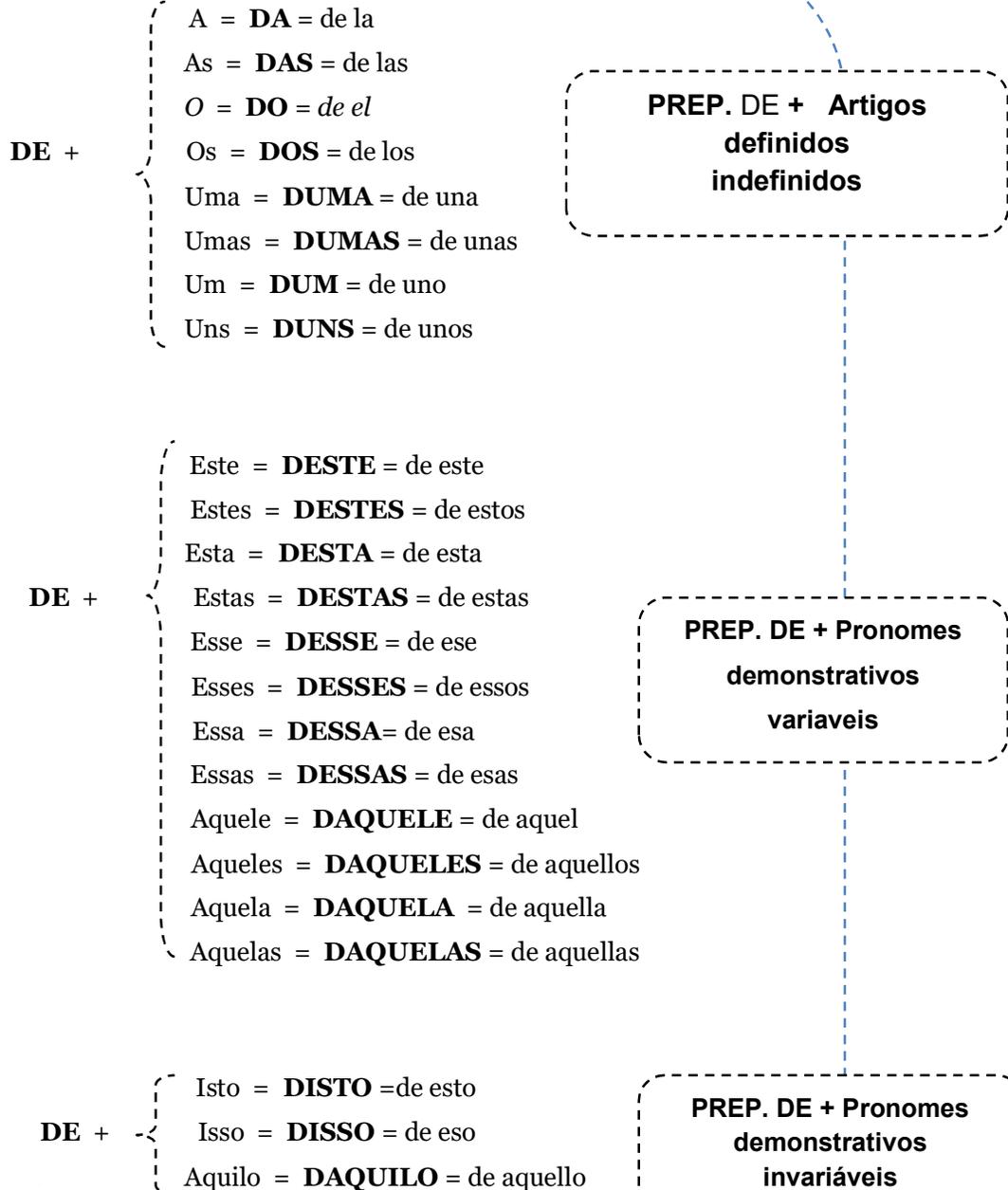
Os carros fazem feliz **aos** homens.

Maria. **aonde** você deixou a chave do

. Quando a preposição sofre modificações na sua estrutura fonológica ao unir-se com outra palavra aparece a **Contração**. Estas são algumas das contrações mais utilizadas

Emprego das Contrações

Contrações



Contrações

EM +

A = **NA** = **em la**
 As = **NAS** = en las
 O = **NO** = *en el*
 Os = **NOS** = en los
 Uma = **NUMA** = en una
 Umas = **NUMAS** = en unas
 Um = **NUM** = en un
 Uns = **NUNS** = en unos

**PREP. EM + Artigos
 definidos
 indefinidos**

EM +

Este = **NESTE** = en este
 Estes = **NESTES** = en estos
 Esta = **NESTA** = en esta
 Estas = **NESTAS** = en estas
 Esse = **NESSE** = en ese
 Esses = **NESSES** = en esos
 Essa = **NESSA** = en esa
 Essas = **NESSAS** = en esas
 Aquele = **NAQUELE** = en aquel
 Aqueles = **NAQUELES** = en aquellos
 Aquela = **NAQUELA** = em aquela
 Aquelas = **NAQUELAS** = en aquellas

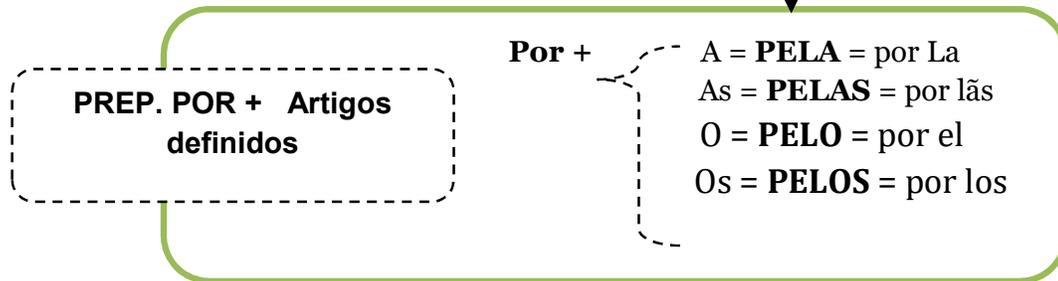
**PREP. EM + Pronomes
 demonstrativos
 variáveis**

EM +

Isto = **NISTO** = en esto
 Isso = **NISSO** = en eso
 Aquilo = **NAQUILO** = en aquello

**PREP. EM + Pronomes
 demonstrativos
 invariáveis**

Contrações



Observação:

Não há obrigação de contrair Uma (preposição) com um artigo indefinido, mas tem obrigação de fazer a contração de uma preposição com um artigo definido.

A preposição “A”

A preposição “a” pode contrair a outro “a” (artigo), gerando o fenômeno conhecido como **crase (à)**.

Preposición **A + A** articulo se transforma en **crase** , que es una (**à**) con el acento al revés , llamado acento grave.

Entonces **À = a la** en el idioma español

Exemplo. Vou **a + a** escola / queda Vou **à** escola

Vou **a + a** casa do João / queda Vou **à** casa do João

Voy (a la) casa de Juan = vou **à** casa do João

Vou **à** farmácia **a+a = à.**

Ela escreve **às** amigas **a+as = às**

Exercícios:

Complete as frases seguintes com a preposição, contração ou combinação entre parênteses (do, da, no, na, etc.).



O João já esteve (em+o)..... Brasil duas vezes. A última vez que lá foi, visitou..... capital (de+o) país, Brasília, e Rio de Janeiro. (em+o) dia em que chegou (a+o) Rio, foi recebido (por+os) pais de uma amiga brasileira que tinha conhecido em Oslo. cidade pareceu-lhe enorme, com tanta gente e tanto movimento (em+as) ruas. Como o tempo estava bom, decidiram logo ir todos (a+a) praia.

Exercícios: *Complete as seguintes orações com as contrações e combinação.*

Nós estamosaula de português.

O dia está quente Brasil hoje.

Paulo e Luisa estãocinema.

Os livros estãobiblioteca.

Nós estamosescola.

Pedro vaiescada para o segundo andar.

Paulo e Maria caminhamcorredores do hospital impacientes.

O quadro estáparede.

Os lápis estão.....gaveta..



Complete as seguintes orações com as contrações

Elastrabalho são muito serias.

Eu vou caminhandoavenida Brasil.

Você está..... escola .

Ele como brigadeiro.....casa da avó.

Ela usa o carro.....avô.

Nós trabalhamos.....caminhão do meu pai

Vocês bailamboate.

Eles gostam correrpraia



Exercício:

Localize, sublinhe e retire do texto “as contrações” que você conheça.

Operários Voltam à Greve

Depois de cinco dias de trégua, os operários da Empresa Metal voltaram à greve iniciada há quatro semanas.

O representante dos operários disse que eles foram iludidos pela aparente disposição da empresa em negociar e que ela, na verdade, não pretende “diminuir seus lucros a favor de salários mais dignos a seus empregados”.

O presidente da empresa, por sua vez, considerou irresponsável a atitude dos operários que “devem estar sendo manipulados por agitadores que pretendem desestabilizar a economia do país”. Segundo ele, as negociações já marchavam para um acordo satisfatório a ambas as partes, sendo retardada pelo problema interno da “necessidade de repassar o aumento aos preços do produto sem levar à estagnação (*estancamiento, estancar*) da produção”.

É o eterno círculo vicioso da inflação: aumentando o salário, aumentam o produto. Com o preço do produto mais alto, o salário fica defasado . E aí começa tudo outra vez...



Ejercicios

Complete os espaços com os pronomes adjetivos possessivos

O.....sobrenome é Gagarin. (eu)

A..... mãe é argentina? (ela)

O.....nome é Joseph? (você)

Os.....pais são estrangeiros. (eu)

A.....mãe não é brasileira. (eu)

O.....apelido é gordo? (ele)

Os.....sobrenomes são Fontes e Rodrigues? (vocês)

Complete o diálogo abaixo com pronomes pessoais e pronomes adjetivos possessivos

Carla: Oi. O.....nome é Carla. E o

Marcos: O.....nome é Marcos. Muito prazer.

Carla: O prazer é.....

Marcos: Carla,.....é brasileira?

Carla:.....sou, mas.....mãe é mexicana.

Marcos: Nossa!pai não é brasileiro também.....é Italiano.

Entreviste um/a colega. Faça as seguintes perguntas:

- 1.Nome?.....
- 2.Sobrenome?.....
- 3.Apelido?.....
- 4.Mãe / brasileira?
- 5.Pai / russo?.....

Agora complete os espaços vazios com os pronomes possessivos da primeira pessoa no singular e plural .

Exemplo: **Nossa casa não é grande .**

- 1- (nós).....filhos não estão aqui.
- 2- (eu)..... mulher gosta de andar.
- 3- (nós).....trabalho é interessante.
- 4-(eu).....apartamento é grande.
- 5- (nós).....amigos têm problemas.
- 6- (nós).....cidade é pequena, mas tem muitos parques.parques são bonitos.
- 7- (eu).....marido éfilha vão para casa a pé.
- 8- (nós).....secretárias trabalham bem.
- 9- (eu).....amigos moram em Salvador.
- 10- (eu).....filhas vão de ônibus para escola.

“E agora?”



Quando chegou o momento de sair de casa, eu pensei “*E agora?*”.

Eu sabia que meus pais estavam tristes e ao mesmo tempo felizes, pois eu **fui** sempre muito dependente. Essa manhã meu pai se aproximou e me diz: “*Filha a vida já mudou, ela **foi** o que nós quisemos para você...*” logo ficamos em silêncio, eu sabia que esse **foi** o seu melhor discurso. Minha mãe soltou umas lágrimas e falou: “*Aqui te espero sempre*”, essas **foram** suas palavras. Então eu pensei nós **fomos** uma família morando na mesma casa, *agora* eu mudaria de cidade, mas a família que **fomos** seria a mesma por sempre!

Verbo “**IR**” (Pretérito perfeito) irregular

Eu -----	FUI
Você -----	FOI
Ele/ela-----	FOI
Nós-----	FOMOS
Vocês -----	FORAM
Eles/elas-----	FORAM

Exercícios

completar as orações usando o verbo IR na forma correta.

Julia como..... ontem o resultado do nosso time?

Oi Pedro como.....as férias de verão?

Ei meninas olhem ali, todos eles meus parceiros no colégio!

Vocês a festa da Faculdade? – Não, nós não..... .

Estou apenada eu muito irresponsável.

Eles como vocês à viagem?

O jeito é formar mão-de-obra

Os gerentes e o pessoal de recursos humanos de grandes empresas nacionais estão tendo dificuldade para atender à lei federal que determina que as companhias tenham 5% de deficientes físicos no seu quadro de funcionários. A idéia de inclusão social é boa. Mas há dois problemas. Como cumprir a lei se a

Palavras técnicas do texto

- Funcionários:

empleados de una empresa.

- Pessoas

contratadas: personas contratadas

Exercícios: Compreensão de texto

Responda em espanhol e em oração:

a) Explique que acontece com as grandes empresas brasileiras

Preposições de lugar

As preposições de lugar em português são utilizadas para expressar ubiicação de objetos e pessoas. As principais preposições são:

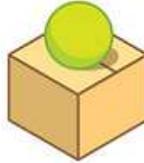
em cima de



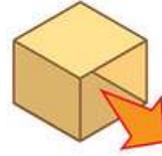
a cima de



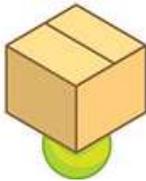
sobre



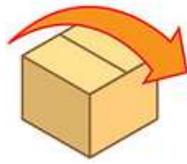
em frente a



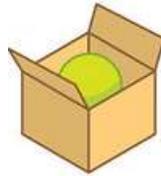
por baixo de



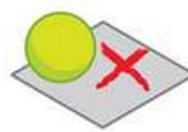
por trás de



dentro



ao lado de

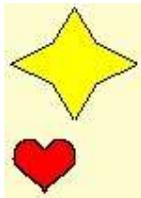


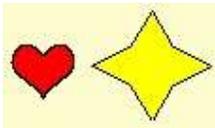
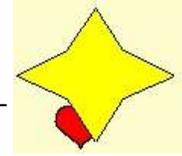
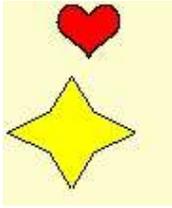
Exercícios:

1- Indicar a posição do coração respeito da estrela.



Ex: o coração esta em frente da estrela.





2-Elabore orações usando preposições de lugar, respondendo à seguinte pergunta:

Exemplo: Onde está?

1-A chave A casa		Onde está a chave? A chave está dentro de casa	
2-Os livros A mesa	3-O professor A sala	4-As chaves A geladeira	5-O banco A igreja
6-O Roberto O apartamento	7- A lâmpada A casa	8-Os óculos O cofre	9-O paletó O roupeiro
10-O João A casa	11-O carro A casa	12-A praça O banco / a igreja	

Pronomes Indefinidos

São palavras que se referem à terceira pessoa do discurso, dando-lhe sentido vago (impreciso) ou expressando quantidade indeterminada.

Por exemplo: **Alguém** entrou no jardim e destruiu as mudas recém-plantadas.

Não é difícil perceber que "**alguém**" indica uma pessoa de quem se fala (uma terceira pessoa, portanto) de forma imprecisa, vaga. É uma palavra capaz de indicar um ser humano que seguramente existe, mas cuja identidade é desconhecida ou não se quer revelar.

Classificam-se em:

• **Pronomes Indefinidos Substantivos:**

assumem o lugar do ser ou da quantidade aproximada de seres na frase. São alguns deles: **algo, alguém, fulano, sicrano, beltrano, nada, ninguém.**

Por exemplo: **Alguém** me ligou ao telefone?

Que pena...**ninguém** veio a festa de aniversário.

- **Pronomes Indefinidos Adjetivos:**
- qualificam um ser expresso na frase, conferindo-lhe a noção de quantidade aproximada. São eles: **cada, certo(s), certa(s).**

Por exemplo:

Cada povo tem seus costumes.

Certas pessoas exercem várias profissões.

Os pronomes indefinidos podem ser divididos em **variáveis** e **invariáveis**.
Observe o quadro:

Variáveis				Invariáveis
Singular		Plural		
Masculino	Feminino	Masculino	Feminino	
algum nenhum todo muito pouco vário tanto outro quanto	alguma nenhuma toda muita pouca vária tanta outra quanta	alguns nenhuns todos muitos poucos vários tantos outros quantos	algumas nenhunas todas muitas poucas várias tantas outras quantas	alguém ninguém outrem tudo nada algo cada
qualquer		quaisquer		

Exercícios.

Complete com pronomes indefinidos

- Quem apagou a luz? Não estou vendo.....
- Não é preciso repetir. Já entendi.....
- Eu tenho.....idéias para resolver este problema.
- Você sabe se aqui na companhia.....fala japonês?
- Você tem.....livro interessante para eu ler?
- Ai, meu Deus! Que dor de cabeça! Será que ainda vai ter.....reunião hoje à tarde?
- Naquela empresa.....diretor fala inglês, só português.
- Vai ter..... festa nesse fim de semana?
- Patrícia esperou.....meses para receber o visto de permanência no Brasil.
- Atchim!
- Saúde! Que gripe, hem? Você tomouremédio?
- É, tomei, mas não resolveu..... Atchim!

Verbos pronominais

São considerados verbos pronominais aqueles que se apresentam sempre com um pronome oblíquo átono como parte integrante do verbo (ex.: queixar-se, suicidar-se). Alguns verbos pronominais, porém, podem requerer um complemento preposicionado. É o caso, por exemplo, do verbo "queixar-se" (queixar-se de) e não do verbo "suicidar-se".

Quando os verbos pronominais exigirem complemento, esse deve sempre vir acompanhado de preposição.

Exemplos:

- Naquele momento os fiéis arrependeram-se os seus pecados. [Inadequado]
- Naquele momento os fiéis arrependeram-se dos seus pecados. [Adequado]

No Português, há um grupo de verbos que sempre são conjugados com o pronome ligado a eles; são denominados de verbos pronominais. O pronome é quase vazio, não tem o seu significado usual, mas aparece em todas as pessoas.

Um exemplo é orgulhar-se: eu me orgulho, tu te orgulhas, ele/você se orgulha, nós nos orgulhamos, vós vos orgulhais, eles/vocês se orgulham. Não se aceita "eu orgulho", pois não é transitivo, não pode orgulhar alguém; só me orgulhar de alguém.

Exercícios:

1. Forme seis frases lógicas:

Eu	lavam-se	com roupas caras.
Ele	preparais-vos	mutuamente.
Tu	considero-me	demasiado a sério.
Eles	leva-se	com sabonete líquido.
Vós	vestes-te	para o exame.
Nós	auxiliamo-nos	culnado

TEXTO

Empresas irão esperar até eleições para investir, diz pesquisa.

Mesmo com uma perspectiva de aumento nas vendas, a maioria dos entrevistados declarou que não pretende contratar nos próximos 12 meses.

Executivos de companhias que atuam no Brasil estão cautelosos quanto a contratar e realizar investimentos antes das eleições presidenciais, que acontecem em outubro, segundo mostra uma pesquisa feita pela Young Presidents' Organization (YPO) com 91 líderes de empresas no Brasil. Mesmo com uma perspectiva de aumento de 10% nas vendas para este ano, a maioria dos entrevistados (66%) declarou que não pretende contratar nos próximos 12 meses. Outros 7% disseram que haverá cortes de funcionários. Sobre investimentos, 44% dos entrevistados devem intensificar gastos de capital no ano que vem, enquanto 43% manterão o ritmo. Outros 13% declararam que vão diminuir seus investimentos. Executivos preferem esperar o resultado do pleito para tomar decisões. Em nota, o diretor sênior da AT Kearney e membro do YPO São Paulo, Mark Essle, explicou: "A incerteza sobre a economia e a direção política após a eleição têm diminuído a propensão da comunidade empresarial para a contratação e as despesas de capital". De acordo com a pesquisa, não houve alteração quanto à confiança dos CEO's nos últimos 15 meses. Os dados foram divulgados nesta terça-feira.

TEXTO

Demanda fraca limita expansão do varejo, aponta FGV

Custo da mão-de-obra é outro fator que diminui o otimismo do setor

Entre os fatores limitativos à melhora dos negócios na atividade de comércio apontados pelos empresários na sondagem (Ação ou efeito de sondar, investigação, pesquisa, exploração) setorial de maio, a demanda insuficiente, o custo da mão-de-obra e o custo financeiro figuraram entre os principais destaques. Segundo a Fundação Getúlio Vargas (FGV), 21,6% dos empresários indicam que não há demanda que justifique a expansão, enquanto 13,2% percebem que o crédito está mais caro - os dois quesitos (ponto ou questão sobre que se pede opinião, requisito) são indícios de mercado desaquecido. Por outro lado, 17,3% apontam custo elevado da mão de obra. De acordo com o superintendente adjunto de Ciclos Econômicos do Instituto Brasileiro de Economia (Ibre) da FGV, Aloísio Campelo, chama a atenção o fato de que o percentual dos que citam o custo financeiro como limitação é o mais elevado da série, iniciada em março de 2010. O resultado é superior até mesmo ao verificado nos três primeiros trimestres de 2011, quando a Selic, taxa básica de juros, era maior do que os atuais 11%. A dificuldade para acessar o crédito, contudo, não cresceu na avaliação dos empresários como um fator limitativo, o que mostra o mercado ainda disposto a conceder capital aos comerciantes. "Os bancos estão mais cautelosos, então o empresário gasta mais tempo para conseguir o crédito. Pode ser que mais gente esteja percebendo isso como um custo", explicou Campelo.

Em maio, 7,1% dos empresários afirmaram ser difícil obter crédito atualmente. O resultado é pouco diferente do verificado em maio de 2013 (6,7%) e em maio de 2010 (7,0%), ano em que a série teve início. Por outro lado, o percentual dos que acreditam ser fácil obter crédito caiu a 33,9%, de 34,4% em maio do ano passado. No início da série, esse dado era bem maior: 57,1% em maio de 2010.

TEXTO

Ajuste experimental

O Índice de Confiança do Comércio (Icom) caiu 4,4% no trimestre até maio em relação a igual período de 2013. A FGV ainda não divulga oficialmente dados ajustados sazonalmente (*segun la temporada*), que permitiriam fazer a comparação contra o mês imediatamente anterior. Apesar disso, Campelo vem testando uma série com ajuste "experimental", que mostra os indicadores no piso de toda a série.

Segundo o ajuste, a queda do Icom teria sido de 2,5% em maio ante abril, para 116,1 pontos, o pior nível da série. O Índice da Situação Atual (ISA) teria retração de 3,0%, enquanto o Índice de Expectativas (IE) recuaria 2,0%. Apesar disso, o economista ressalta que o estudo é feito em caráter experimental e ainda pode ser alterado, com impacto sobre os resultados. Por isso, a FGV divulga oficialmente apenas os dados em bases trimestrais interanuais.

Expansão de Vocabulário:

Varejo: minorista

Fato: hecho

Taxa básica de juros: tasa básica de intereses.

A queda do Icom: La baja Del Icom

Desaquecido: destemplado.

A series of horizontal dashed lines for writing, consisting of 30 lines spaced evenly down the page.

Índice:

Fundamentação	02
Cumprimentos	03
Alfabeto	12
Vogais	13
Dígrafos	19
O pronome.....	21
Pronome tratamento	22
Pronome Pessoais	24
O verbo	28
Verbos irregulares (ser,estar e ir).....	28
Numeral Cardinal	33
Numeral Ordinal	35
Numeral multiplicativos	36
Numeral fracionários	36
Apresentação pessoal	38
Dados Pessoais	39
Profissões e Ofícios	46
Dias da semana	52
Tempo presente, passado e futuro	53
Etapas do dia	53
Meses e estações	56
Pret. Perfeit mod. Indic. Ser,estar e ir.....	58
As horas	59
O advérbio	63
Pronomes demonstrativos	66
Frases afirmativas e negativas	68
Localização na cidade	70
Atividades de rotina	78
O artigo	80
As Preposições	84
As Combinações	86
As contrações	87
Crase	89
Pronomes possessivos	93
Preposições de lugar	99
Pronomes Indefinidos	102
Textos	106

Até aqui... Esperando que este material tenha ajudado você no seu aprendizado de Português.

**Muito obrigado pela sua eleição. Um abraço grande.
Até a próxima.**